

BUDAPEST FŐVÁROS IV.KERÜLET

ÚJPEST ÖNKORMÁNYZAT

**KÖZOKTATÁSI FEJLESZTÉSI ÉS
INTÉZKEDÉSI TERVE**

2010-2015

FELÜLVIZSGÁLAT

Tartalomjegyzék

| | |
|--|-----|
| Bevezetés | 3. |
| 1.Budapest Főváros IV. kerület Újpest Önkormányzata által ellátott kötelező közoktatási feladatok a Kt. rendelkezései alapján | 4. |
| 2.Budapest Főváros IV. kerület Újpest Önkormányzata által ellátott önként vállalt feladatok a Kt. rendelkezései alapján | 4. |
| 3.Újpest Önkormányzata intézményhálózata | 5. |
| 4.A Közoktatási Fejlesztési és Intézkedési Terv célja | 5. |
| 5.A 2007-es és 2010-2015-ös Közoktatási Fejlesztési és Intézkedési Tervben kitűzött feladatok megvalósításának értékelése, helyzetelemzés | 6. |
| 5.1 Óvodai nevelés helyzete | 6. |
| 5.2 A kerületi közoktatási intézményhálózat racionalizálására tett intézkedések az iskoláztatás terén | 8. |
| 5.3 Közoktatási intézmények ellenőrzése | 11. |
| 5.4 A kerületi logopédiai ellátás felülvizsgálata | 11. |
| 5.5 A gyógytestnevelési feladatellátás felülvizsgálata | 12. |
| 5.6 A Tábor utcai napközis tábor működésének felülvizsgálata | 13. |
| 5.7 A gyermekvédelmi feladatellátás felülvizsgálata | 13. |
| 5.8 Az Újpesti Speciális Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény létrehozása | 14. |
| 5.9 Az óvodák és iskolák felvételi körzeteinek felülvizsgálata | 16. |
| 5.10 Intézményeink kihasználtsága | 16. |
| 5.11 Humán erőforrás és tárgyi feltételek | 17. |
| 5.12 Az SNI-s gyerekek/tanulók ellátása | 18. |
| 6.Demográfiai jellemzők | 19. |
| 7.A KIT értékeléséből, a helyzetértékelésből adódó következtetések, feladatok | 21. |
| 7.1 Közoktatási intézményhálózat | 21. |
| 7.2 A jövőre vonatkozó feladatok | 22. |

Bevezetés

Budapest Főváros IV. kerület Újpest Önkormányzata első **Közoktatási Intézkedési Terve** 1997 júliusában készült, melyet a Képviselő-testület 127/1997. (VII. 29.) számú önkormányzati határozattal fogadott el.

Az 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról (a továbbiakban Kt.) 85. § (4) szerint:...”*a helyi önkormányzat a helyi intézkedési terv végrehajtását legalább kétévenként értékeli, és szükség szerint felülvizsgálja.*”

A dokumentum felülvizsgálata megtörtént:

- 158/2000. (VIII. 01.) számú,
- 93/2004. (V. 25.) számú,
- 200/2007. (VI.21.) számú,
- 172/2010. (III. 30.) számú önkormányzati határozatokkal.

1. Budapest Főváros IV. kerület Újpest Önkormányzat által ellátott kötelező közoktatási feladatok a Kt. rendelkezései alapján:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai oktatás – nevelés,
- sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek, tanulók ellátása, amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők,
- enyhe értelmi fogyatékos tanulók általános iskolai oktatása,
- alapfokú művészetoktatás,
- általános iskolai felnőttoktatás,
- nevelési tanácsadás, logopédiai szolgáltatás, gyógytestnevelés,
- pedagógiai szakmai szolgáltatás az óvodai nevelés és az általános iskolai nevelés-oktatás tekintetében.

2. Budapest Főváros IV. kerület Újpest Önkormányzat által ellátott önként vállalt közoktatási feladatok a Kt. rendelkezései alapján:

- középfokú oktatás (gimnázium),
- integráltan nem nevelhető, SNI – s – *középsúlyos értelmi fogyatékos, autista* – tanulók általános iskolai nevelése-oktatása, logopédia,
- felnőttek gimnáziumi képzése,
- két tanítási nyelvű általános iskolai oktatás,
- kis létszámú, fejlesztő osztályok működtetése kimenő rendszerben,
- nyári napközis tábor, és egyéb szabadidős táborok üzemeltetése,
- iskolaotthonos ellátás,
- gyermek és ifjúsági ház működtetése,
- nyári táborok.

3. A kerületi önkormányzat feladat-ellátási kötelezettségének és önként vállalt feladatainak intézmények fenntartásával, működtetésével tesz eleget. 2011 szeptemberétől Újpest Önkormányzata az alábbi intézményhálózatot működteti:

- óvodai nevelés (9 önálló óvoda, 6 óvoda tagóvodával,
- alapfokú nevelés-oktatás (10 általános iskola, 1 oktatás központ, 1 ÁMK, kettő 12 évfolyamos gimnázium, 1-1 6, illetve 8 évfolyamos gimnázium),
- középfokú oktatás (5 gimnázium),
- alapfokú művészetoktatás (1 zeneiskola és egy alapfokú művészetoktatást is folytató általános iskola),
- különleges gondozást igénylő általános iskolai tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása, pedagógiai szakszolgálat (Újpesti Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési tanácsadó),
- pedagógiai szakmai szolgáltatás ellátása a Művelődési és Oktatási Osztály keretében,
- alapfokú és középfokú felnőttoktatás (1 intézmény).

A kerület közoktatási intézményhálózata, a tárgyi-, személyi-, működési körülményeket tekintve egyre optimálisabbá alakult 2011 végére.

Budapest Főváros IV. kerület Újpest Önkormányzata az éves **költségvetésben biztosítja** mindazokat a **pénzügyi előirányzatokat**, amelyek a különböző intézmények zavartalan működéséhez szükségesek.

Az intézmények megfelelő színvonalú működése érdekében az Önkormányzat az **állami közoktatási normatívát jelentős mértékben kiegészíti**. Az iskolák esetében átlagosan ez az arány 50 % állami, 50 % önkormányzati támogatást, óvodáknál 60 % állami, 40 % önkormányzati hozzájárulást jelent.

4. A közoktatási fejlesztési és intézkedési terv célja

A kötelező közoktatási feladatait az önkormányzatnak maradéktalanul el kell látnia.

Újpest Önkormányzata közoktatási intézményrendszerének **minőségirányítási programja** szerint elsődleges fontosságú a közoktatás értékközvetítő szerepe, a nevelés és oktatás egysége, melynek eredményességéhez minden „szereplő” kötelességteljesítése, jogainak biztosítása elengedhetetlen.

Valamennyi intézmény saját nevelési, illetve pedagógiai programjában meghatározta arculatát. (Például: különböző óvodai nevelési prioritások hangsúlyozása, idegen nyelv tagozatok, testnevelés tagozat, művészeti tagozatok, 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi képzés.)

Minden közoktatási intézménynél alapkövetelmény a jogszabályok alapján történő működés.

Az oktatástervezési és intézkedési feladatsor kiemelt célja az, hogy a kerület oktatási rendszere megtartsa a meglévő sokszínű nevelési, oktatási kínálatát az egyéni választás lehetőségének folyamatos biztosításával. A tartalmi megújulás révén korszerű pedagógiai elveken alapuló, minőségi oktatást biztosítson a

kerületben, mely jól illeszkedik hagyományaihoz és a XXI. század tudástársadalmi követelményeihez egyaránt, megteremtve a városrész minden polgára számára a munkaerő-piaci versenyképesség lehetőségét.

A korábbi tervben megfogalmazott célokat és prioritásokat szem előtt tartva - *összhangban a Főváros Közoktatás-fejlesztési Tervében a közoktatás egészére megfogalmazott kiemelt fejlesztési célokkal* - továbbra is fontos **célkitűzések**:

- Országos kompetenciamérés eredményeinek növelése az országos szint alatt lévő iskolák esetében.
- Országos kompetenciamérés eredményeinek megtartása.
- Tanórán kívüli foglalkozások további biztosítása.
- SNI gyerekek, tanulók fejlesztéséhez szükséges feltételek megteremtése.
- A hátrányos helyzetű gyermekek intézmények közötti arányos nevelésének - oktatásának további biztosítása.
- A hátrányos helyzetű gyermekek intézményen belüli arányos nevelésének - oktatásának további biztosítása.
- A pedagógus továbbképzések tervezése az óvodákban térjen ki a korszerű pedagógiai eljárások megismerésére is.
- A középiskolai lemorzsolódás csökkentése.
- Az Út az érettségihez/Út a szakmához programban való részvétel fokozott segítése a hátrányos helyzetű tanulók számára.
- A magántanulóvá vált tanulók szükség szerinti fokozott segítése.
- Az integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatás igénylésének vizsgálata.
- A lehető legeredményesebb, leghatékonyabb oktató-nevelő munkára törekvés.
- Méltányosság és esélyegyenlőség, egyenlőtlenségek csökkentése, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek segítése.
- Átláthatóság és elszámoltathatóság.
- Stabilitás illetve kiszámíthatóság.
- Alkalmazkodóképesség.
- Egyes oktatási szintek közötti együttműködési formák erősítése, együttműködő partnerség kiépítése, érdemi kommunikálás – szülők, pedagógusok és tanulók között.

5. A 2007-es és a 2010-2015. évi Közoktatási Intézkedési és Fejlesztési Tervben kitűzött feladatok megvalósításának értékelése, helyzetelemzés

5.1 Óvodai nevelés helyzete

Újpest óvodai hálózatszerkezete változásokon ment keresztül az elmúlt 7 évben.

A változásokat egyfelől a megnövekedett igények, másfelől az önkormányzat ésszerűsítési törekvései generálták.

Az elmúlt években Újpest lakossága folyamatosan változott. Az újonnan épült lakóparkokba, társasházakba sok fiatal család költözött kicsi gyermekekkel. Ennek következtében megnövekedett az óvodai férőhelyek iránti kereslet. Az igények kielégítésére való törekvésünk megkívánta az

óvodai férőhelyek felülvizsgálatát. Miután a korábbi években, több óvodában is zártak be csoportot, így a meglévő rendszerben voltak még tartalékok, amelyek most a megnövekedett igényekre való tekintettel segítséget jelentettek az Önkormányzatnak.

Újpesten összesen 21 önálló épületben működik a helyi önkormányzat által fenntartott óvoda.

A 21 épület nem jelent 21 önálló intézményt, mivel az elmúlt években tagóvodásításra került sor.

2008. szeptember 1-jétől a Vörösmarty Óvoda az Ambrus Óvoda tagóvodája,

2009. szeptember 1-jétől a Csányi Óvoda az Aradi Óvoda, az Óceán Óvoda pedig a Karinthy Frigyes ÁMK Óvoda tagóvodája lett.

A káposztásmegyeri településrész lakóparkokkal történt fejlesztése indokoltta tette a korábban bezárt óvodai csoportok újbóli megnyitását.

Ezért 2008-ban 1 csoportot nyitottunk meg az Óceán Óvodában, így abban az évben 130 óvodai csoporttal indult az óvodai nevelési év, és a 2007-es 3132 férőhely 3157 férőhelyre bővült.

A folyamatos beköltözések és a törvény által előírt feladat ellátási kötelezettség megkívánta, hogy 2009 szeptemberében további csoportokat nyissunk.

Egy - egy csoport megnyitására került sor az Aradi Óvodában és a Karinthy Frigyes ÁMK Óvodában, így 50 óvodai férőhellyel lett több a kerületben.

2010-2012. közötti változások, értékelés

2011. augusztus 1-jétől a Leiningen Utcai Óvoda a Fóti Óvoda tagóvodája, a Királykerti Óvoda a Liget Óvoda tagóvodája lett.

2011. augusztus 31-től a Lakkózó Óvoda a Park Óvodával került összevonásra.

A gazdasági változások következtében egyre több család költözött vissza a kerület ingatlanjaiba, így a megnövekedett igények már nem csak Káposztásmegyeren jelentkeztek, hanem Újpest belső területein is. Ezért 2010-ben két csoportot nyitottunk meg a Viola Óvodában és egy csoportot a Bőrfestő Óvodában.

A 2011/2012-es nevelési évre összesen 135 óvodai csoport működik a kerületben 3375 férőhellyel.

Az alábbi táblázat az Önkormányzat által fenntartott óvodákban ellátott gyermekek létszámának változását mutatja 2007-től.



A diagram jól szemlélteti, hogy az óvodai ellátás iránti igény az **utóbbi években folyamatos növekszik, 5 év alatt 11 %-kal nőtt az óvodások létszáma.**

5.2 A kerületi közoktatási intézményhálózat racionalizálására tett intézkedések az iskoláztatás terén

- **2007. szeptember 1-jétől történt változások**

Összevonásra került az Árpád Fejedelem Általános Iskola és az Erzsébet Utcai Általános Iskola. Az oktató-nevelő munka az Erzsébet utcai épületben, illetve a kislétszámú, fejlesztő osztályok részére átalakított Virág utca 32. sz. alatti épületben folyik. Az összevonás zökkenőmentesen lezajlott, mind a tanulók, mind a dolgozók igyekeztek mindent megtenni azért, hogy a mindennapjaik nyugodtan teljenek.

Még ugyanebben az évben a Szőnyi István Általános Iskola fenntartói jogát átadta Önkormányzatunk a Gyermekház Általános Iskola, Gimnázium, Sport és Szakképző Iskola, Speciális Szakiskolát fenntartó Tehetséges, „Más Fogyatékosokért” Oktatási Alapítványnak. A volt „szőnyis” tanulók, és dolgozók maradhattak régi iskolájukban, illetve választhatták bármelyik önkormányzati fenntartású iskolánkat.

- **2008. szeptember 1-től történt változások**

Az Újpesti Pedagógiai Szolgáltató Központ átkerült a Pécsi Sebestyén Általános és Zenetagozatos Iskola épületébe, az Újpesti Nevelési Tanácsadó a Szigeti József Utcai Általános Iskola épületébe, a Könyves Kálmán Gimnázium Tanoda tér 6-ba kihelyezett tagozata a Testnevelés Tagozatos Általános Iskola épületébe. A székhelyet váltó intézmények továbbra is önállóan működnek.

Ezzel a működési, fenntartási költségek csökkentek, illetve kellemesebb, biztonságosabb környezetbe került az ÚPSZK, a gimnazisták közelebb kerültek a központi épülethez.

A Bródy Imre Gimnázium és a Langlet Waldemár Általános és Felnőttképző Iskola összevonásával alakult meg a Bródy Imre Oktatási Központ. (BIOK) Ezzel olyan intézmény jött létre, mely általános iskolai, gimnáziumi, és felnőttképzést is folytat, illetve tervezte a jövőben szakszolgálati tevékenység nyújtását a gimnáziumi tanulók részére. Az oktató-nevelő munka jelenleg 2 épületben zajlik.

A gimnáziumi képzést önkormányzatunk továbbra is felvállalja. A működési kiadások költségét enyhítette 2010-ig a főváros és a kerület között létrejött keret-megállapodás, amely szerint - 3 gimnáziumunk budapesti lakosú tanulói létszámának megfelelően - a főváros anyagi támogatást biztosított.

2010-2012. közötti változások, értékelés

A Bródy Imre Oktatási Központ, Általános Iskola és Gimnázium 1-8. évfolyamán évek óta alacsony a tanulói létszám. A 2011/2012-es tanévben az alacsony létszám miatt nem indult első osztály. Az alsó tagozaton csak egy második és egy harmadik osztály, felső tagozaton egy hatodik, egy hetedik, és egy nyolcadik osztály indult szintén alacsony osztálylétszámokkal. A csökkenés miatt az intézmény több telephelyén az oktatás az elmúlt években megszüntetésre került. Az előző évek adatai azt mutatják, hogy a körzetes tanulók száma a BIOK-ban folyamatosan csökken, ezért célszerű volt a BIOK beiskolázási körzetét a környező iskoláknak átadni.

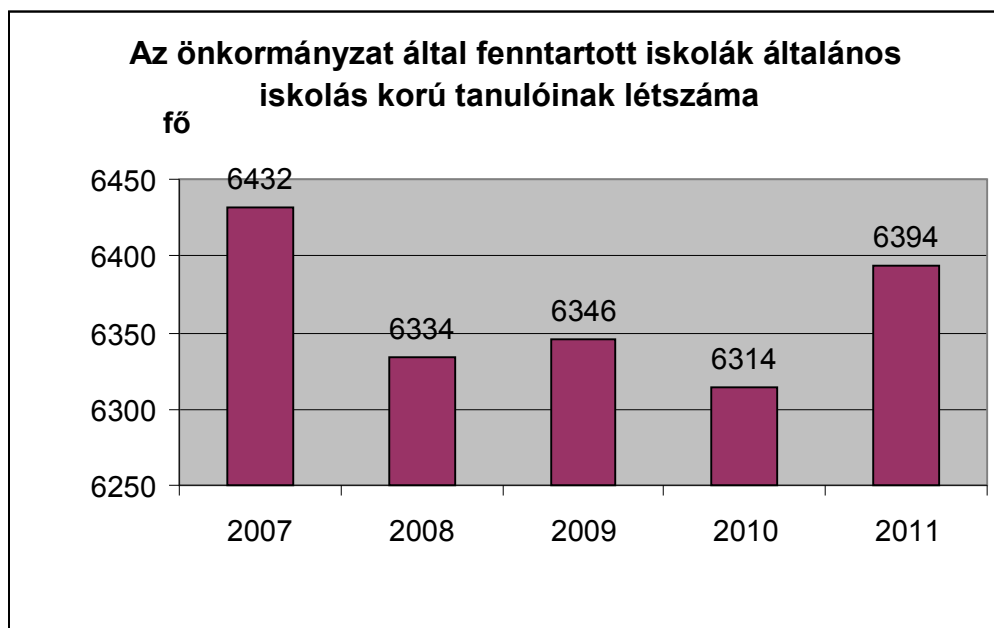
A pedagógiai szakmai szolgáltatás feladatainak ellátásához a fenntartó a továbbiakban nem kíván külön intézményt fenntartani, hanem a Polgármesteri Hivatal Művelődési és Oktatási Osztályán belül egy pedagógiai koordinátori csoporttal oldja meg a feladatellátást. Az Újpesti Pedagógiai Szolgáltató Központ 2011. szeptember 1-jétől jogutód nélkül megszűnt.

A pedagógiai szakszolgálat működési zavarainak megszüntetésére, valamennyi iskolában és óvodában a gyermekek/tanulók egységes ellátásának biztosítására a kerületi szakszolgálati tevékenység átszervezésre került.

2011. szeptember 1-jétől az Újpesti Speciális Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és az Újpesti Nevelési Tanácsadó intézményekből létrejött az Újpesti Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó

A különleges szakértelemmel rendelkező munkatársak új szervezeti formában való foglalkoztatása biztosítja a pedagógiai szakszolgálati tevékenységnek a korábbinál magasabb színvonalon való ellátását.”

Az alábbi 2 táblázat az Önkormányzat által fenntartott iskolák létszámának változását szemlélteti 2007-től.



A diagramok azt szemléltetik, hogy az általános iskolás és a középiskolás korúak száma a kezdeti csökkenés után kisebb növekedésnek indult.

Az alábbi diagram az Önkormányzat által fenntartott közoktatási intézményekben **összesen ellátott gyermekek/tanulók számának változását** szemlélteti 2007-től.



Az összesített diagram jól mutatja, hogy a 3-18 éves korosztály száma 2008-tól egyenletesen növekszik.

5.3 Közoktatási intézmények ellenőrzése.

2010-2012. közötti változások, értékelés

A munkaügyi iratok, különös tekintettel a végzettségnek megfelelő helyes besorolások ellenőrzése volt kiemelt feladat az 2010-2012-es években. Az ellenőrzés minden önállóan működő közoktatási intézményre kiterjedt, amennyiben új dolgozó felvételére, továbbá átsorolásokra került sor.

Tagóvodásításkor, új vezető kinevezésekor minden közalkalmazott munkaügyi iratát ellenőriztük a vezető kérésére, munkájának segítésére.

Külső szervek ellenőrzésére is sor került: iskolai könyvtárak működését, a középiskolai felvételik jogszerűségét vizsgálták több intézményben. Az ellenőrzések apróbb hibákat tártak fel, amelyeket a vezetők orvosoltak.

5.4 A kerületi logopédiai ellátás felülvizsgálata, átszervezése.

A felülvizsgálat külső szakértő igénybevételével történt. Az alapellátás részét képezi a logopédiai szolgáltatás. Ennek megfelelően 6 oktatási-, nevelési intézmény rendelkezik saját logopédussal, akik az intézményükbe járó gyerekeket, tanulókat látják el. A többi intézménybe járó, fejlesztésre szoruló gyermek logopédiai ellátását az Újpesti Nevelési Tanácsadó és az EGYMI végzi, külső ellátási helyszíneken és az intézmény keretein belül is. 2010-ben középső csoportos kortól kezdődő szűrés alapján a 2027 főből 889 fő beszédhibás.

2010-2012. közötti változások, értékelés

2011-ben a 2 szakszolgálati intézmény összevonásával, és az intézményekben dolgozó logopédusoknak az összevont intézménybe való áthelyezésével az Újpesti EGYMI 21 logopédusa végzi a beszédhibás gyermekek fejlesztését. Az átszervezéssel a speciális szakemberek egy intézményben dolgoznak, amely hatékonyabbá, egyenletesebbé teszi az arra rászoruló gyermekek fejlesztését.

5.5 A gyógytestnevelési feladatellátás felülvizsgálata

Újpest Önkormányzata Köznevelési Intézkedési Tervében feladatként határozta meg a gyógytestnevelés helyzetének felülvizsgálatát.

A felülvizsgálat 2009 szeptemberében történt meg.

A felülvizsgálat módszere: információgyűjtés személyes beszélgetések alapján az oktatási intézményekben a feladatot ellátó gyógytestnevelőkkel, a kerületi vezető védőnővel.

- **Jogszabályi háttér:**

- 1990. évi LXXV. törvény az önkormányzatokról,
- 1993. évi LXXIX. törvény a köznevelésről,
- 14/1994. (VI.24.) MKM rendelet a pedagógiai szakszolgálatokról,
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet az iskolai egészségügyi ellátásról
- 11/1994.(VI.8.) MKM rendelet-a nevelési-oktatási intézmények működéséről

- **A gyógytestnevelés feladata**

A gyógytestnevelés feladata a gyermek, a tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása, ha az iskolaorvosi, vagy szakorvosi szűrővizsgálat gyógy-vagy könnyített testnevelésre utalja. A feladatot pedagógiai szakszolgálat keretében kell ellátni, pedagógiai szakszolgálat intézményében illetve bármely nevelési-oktatási intézményben.

A kötelező óraszám nem lehet kevesebb, mint az azonos évfolyamra járó tanulók kötelező testnevelési óráinak száma. Ha a lehetőség adott, 1 óra gyógy úszás szervezhető.

- **A gyógytestnevelés finanszírozása:**

A mindenkori állami költségvetés határozza meg, hogy erre a feladatra mekkora összeget biztosít az állam a köznevelési normatíva keretében. Ez a kerület esetében a személyi kiadás kb. 40 %-át fedezi.

- **A kerületi gyógytestnevelés feladatellátásának rendszere 2011-ig:**

Az Önkormányzat képviselő-testülete által elfogadott alapító okiratokban rögzítettek szerint öt oktatási intézmény látott el gyógytestnevelési feladatot: Ezek:

- Erzsébet Utcai Általános Iskolában 1 fő,
- Homoktövis Általános Iskolában 2 fő, fél-fél állásban,
- Károlyi István 12 Évfolyamos Gimnáziumban 1 fő,

-Szigeti József Utcai Általános Iskolában 1 fő,
-Testnevelés Tagozatos Általános Iskolában heti 3 órában a testnevelés szakos.

Az iskolák 2009. október 1-jei statisztikája szerint az önkormányzat által fenntartott iskolákban tanuló 6346 nappali tagozatos 1-8. osztályos gyermekből 443 fő részesült gyógytestnevelési ellátásban. Ez a tanulók 6,98 % - a. Az 1562 fő nappali 9-12. évfolyamos közül 55 fő kapta meg ezt az ellátást, ez 3,5 %. **A jogszabályban meghatározott csoportszámot, a gyerekek és gyógytestnevelők kötelező óraszámát figyelembe véve a feladat ellátása a jelenlegi gyógytestnevelői létszámmal optimálisan megoldható.**

A gyógytestnevelési feladatellátás szerves része az egészségügyi szűrés, ami a 2008/2009-es tanév végéig páratlan évfolyamonként 2 évente történt. A 2009/2010-es tanévtől jogszabályi változás miatt páros évfolyamonként szűrik a tanulókat. (információ: SZEI) Szakorvosi javaslat alapján azok a tanulók, akik gyógytestnevelésre kötelezettek, de iskolájukban nincs ilyen feladatellátás, ún. „szokásjog”, vagy személyes kapcsolatok alapján kerülnek a gyógytestnevelőkhöz.

2010-2012. közötti változások, értékelés

2011-ben a szakemberek az 5 intézményből átkerültek az Újpesti EGYMI-hez, így minden szakszolgálati feladatot ellátó pedagógus egy intézményben dolgozik.

Az iskolákban ellátott tanulók közötti egyenlőtlenség lassan változik, ennek további csökkentését a jövőben is figyelemmel kell kísérni.

5.6 A Tábor utcai Napközis tábor működéséről.

10-15 évvel ezelőtt a nyári napközis tábort hetente több száz gyermek vette igénybe, de ez a szám a tanulói létszám csökkenésével egyre kevesebb lett. Az utóbbi néhány évben a nyári szünet 9 hete alatt 350-450 tanuló veszi igénybe a tábort, de sokan közülük több héten keresztül. Sajnos sokuknak ez az egyetlen lehetőség arra, hogy a szabad idejüket tartalmasan töltsék el. 5 hétnél többet tölt a táborban 88-90 gyerek, közülük 5-10 kisgyerek 9 hetet. A programok sokat színesedtek az elmúlt évek során. Ezért nagyon fontos, hogy ne csak „gyerekmegőrzőként”, hanem érdekes, hasznos programokkal, sok mozgásos feladat megoldásával teljenek a tábori napok.

5.7 A gyermekvédelmi feladatellátás.

A gyermekvédelmi tevékenység egyenletesebb elosztása, a hatékonyabb munkavégzés céljából **2008. szeptember 1-jétől** a kerületben dolgozó – addig az iskolákban alkalmazásban álló – 8 fő gyermekvédelmi felelős a **Karinthy Frigyes ÁMK-hoz került áthelyezésre**. Létszámuk a tanév végére 10 főre bővült, így teljesen megoldott a gyermekvédelmi feladatok ellátása. A 40 órás munkaidejükből 26 órát töltenek a kijelölt intézményben.

Az ÁMK igazgatója részletes munkaköri leírása, az azonos elvárások mindenképpen jó hatással vannak a kerületi gyermekvédelmi ellátásra. A szakmai munkát a kerületi munkaközösség vezető irányítja.

Az iskolák lehetőségeikhez mérten igyekeznek biztosítani a szükséges tárgyi feltételeket, azonban 7 iskolában még mindig nem tudnak különálló helyiséget biztosítani, még megosztással sem (pszichológus, védőnő stb.). Számítógép és internet hozzáférési lehetőséget általában az iskolák tudnak biztosítani, a szolgálati telefonnal megoldódott a szülőkkel való nyugodt beszélgetés lehetősége.

A kerület hátrányos és halmozottan hátrányos tanulóiért végzett közös munka eredménye az is, hogy 2009 nyarán tábort szerveztek az arra rászorulóknak Velencén, illetve a nyári napközis táborban is ügyletet tartottak.

2010-2012. közötti változások, értékelés

A gyermekvédelmi munka 2010-2012. évben stabilizálódott, jelenleg 11 fő látja el az önkormányzati fenntartású iskolák gyermekvédelmi feladatait.

Ez biztosítja az egységet mind a statisztikák elkészítésénél, mind az eljárások lefolytatásában. Így a gyermek, ha iskolát vált a család figyelemmel kísérése, segítése folyamatosan történik.

A gyermekvédelmi munka megsegítésére az utóbbi két évben 3 millió forintot biztosított az önkormányzat, amely növekedést jelent a korábbi évekhez képest. Ebből a pénzből volt lehetséges különösen a hátrányos helyzetű gyermekek segítése.

A közös programok, rendezvények már mind hagyománnyá váltak és a gyermekek szívesen jönnek el, hiszen számukra egyedülálló lehetőség és maradandó élményt nyújtanak.

Ami kissé nehezíti a munkát, és a jövőben megoldandó feladat, a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársainak gyakori változása ellenére hatékony együttműködés kialakítása.

5.8 Az Újpesti Speciális Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény létrehozása

Széleskörű előkészítő munka után Önkormányzatunk Képviselő-testülete 2008 augusztusában engedélyezte az Éltes Mátyás Újpesti Speciális Általános Iskola átalakítását. Feladat bővüléssel új intézmény jött létre, Újpesti Speciális Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény néven. (továbbiakban EGYMI)

• Az EGYMI létrehozásának indoklása

Társadalmilag megállapított tény, hogy az utóbbi években egyre nő azoknak a tanulóknak a száma, akik a tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozottak, vagy valamilyen területen fogyatékosok. Ezek a tanulók nem mindig jutnak el a szakemberig, ott ülnek az iskolapadokban a

megfelelő segítségre várva, amit a kellő ismeret hiányában az általános iskolai pedagógusok nem tudnak megadni. Ez alól a helyzet alól kerületünk tanulói, pedagógusai sem kivételek. Ellátásuk megoldásra vár, melyet az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény keretein belül lehet megoldani.

- **Az EGYMI megalakulásának célja**

- A sajátos nevelési igényű tanulók inkluzív/befogadó nevelésének-
oktatásának megvalósítása és fenntartása a megfelelő pedagógiai
környezet kialakításával.
- A befogadó intézményeknek segítséget nyújtani az integrációs programjuk
kidolgozásában, szervezeti fejlesztésükben, az innovációs törekvések
megvalósításában.
- Bővíteni a szolgáltatások körét komplex pedagógiai szak- és szakmai
szolgáltatások nyújtásával, a feladatok széleskörű felvállalásával és a
tárgyi feltételek megteremtésével.
- Törekedni a széleskörű kapcsolatrendszer kiépítésére, a szakmai
együttműködés kialakítására az integrációban részt vevő valamennyi
szervezettel és a szülőkkal.

- **Az EGYMI két intézményegységből tevődik össze:**

- az iskolából, amely tovább folytatja eddigi tevékenységét, felvállalva az
enyhe, szükség esetén a közép súlyos, illetve autista, autisztikus gyermekek
nevelését, oktatását, előkészítőtől a 8. osztályig, illetve
- a pedagógiai szakmai és pedagógiai szakszolgáltatást ellátó szakmai
egységből, amelynek feladata az utazó tanári hálózat működtetése, a kerület
intézményeiben történő logopédiai ellátás, az integráltan nevelődő SNI-s
gyerekek ellátására, az ambuláns fejlesztés (mozgásfejlesztés, a súlyosan
sérült részképességek fejlesztése), a kerületben dolgozó pedagógusok
képzése, továbbképzése, önképzésének segítése, gyógypedagógiai
tanácsadás.

- **Szakmai munka**

A **2008/2009-es tanév** az ellátandó gyerekek számának pontos
felmérésével, a szakértői véleményekben meghatározott óraszámok
figyelembevételével, az ellátás szervezésével telt. A gyógypedagógus utazó
tanárként segíti az SNI-s gyerekek ellátását a többségi intézményekben.

A kerületben dolgozó fejlesztő és gyógypedagógusok, valamint a téma iránt
érdeklődő pedagógusok részére létrehozták a Fejlesztő Klubot. Ezzel segítik
a különféle tanulási problémával küzdő gyermekekkel foglalkozó tanítókat,
tanárokat: havi rendszerességgel lehetőséget biztosítanak a találkozásra, a
felmerülő kérdések megbeszélésére, valamint konkrét témákban a
továbbképzésre.

A **2009/2010-es tanévben** több általános iskolában és óvodában láttak el utazó gyógypedagógiai, illetve logopédiai szakfeladatot.

Szolgáltatásaik bővültek: nagycsoportos óvodásoknak iskolára felkészítő foglalkozás, valamint magatartás, figyelem zavarral küzdő óvodásoknak alapozó torna szervezésével. Ezen kívül korai fejlesztésben részesítik azokat az 5 év alatti gyermekeket, akiknek erre szüksége van és jelentkeztek a foglalkozásra.

A szülőknek igény szerint tanácsadást tartanak.

Működik a Fejlesztők Klubja, valamint rendszeresek a nyílt foglalkozások szülők és pedagógusok számára.

2010-2012. közötti változások, értékelés

Hosszú előkészítő munka eredményeként 2011. augusztus 31-től létrejött a kerület egyik legnagyobb közoktatási intézménye, az Újpesti EGYMI, amelynek általános iskolájában 25 gyógypedagógus, a szakszolgálatnál 14 utazó gyógypedagógus, 5 fő gyógytestnevelő, 21 logopédus, 14 pszichológus és 6 gyógypedagógus látja el az Újpesten állandó lakóhellyel rendelkező, továbbá itt tanuló sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő gyermekek fejlesztését.

5.9 Az óvodák és iskolák felvételi körzeteinek folyamatos felülvizsgálata

Ezt a feladatot minden évben a népszénum-nyilvántartótól kapott adatok folyamatos figyelemmel kísérése mellett végzi Önkormányzatunk.

A 2011-ben kialakított körzeteket 2012-ben felülvizsgáltuk. Az óvodai körzetek módosítása nem volt indokolt, az általános iskolák esetében a Bródy Imre Oktatási Központ beiskolázási körzete megszüntetésre került.

Az érintett intézmények vezetőivel egyeztetve, módosítottuk az Angol Tagozatos Általános Iskola, a Csokonai Vitéz Mihály 12 Évfolyamos Gimnázium, a Homoktövis Általános Iskola, a Megyeri Úti Általános Iskola, a Szűcs Sándor Általános Iskola és a Testnevelés Tagozatos Általános Iskola kötelező felvételi körzetét.

5.10 Intézményeink kihasználtsága

Óvodáink feltöltöttsége kerületi szinten továbbra is 100%-os.

A feltöltöttséget tekintve aránytalanságról nem beszélhetünk, hiszen minden óvodánk maximálisan kihasznált. A káposztásmegyeri óvodák „mentesítése” folyamatosan történik az Újpest belterületén működő intézmények által.

Az iskolák kihasználtságának vizsgálatára a korábban alkalmazott módszert felülvizsgálva, új módszert dolgoztunk ki. Az iskola építéskor meghatározott befogadóképesség ma már nem valós érték, hiszen az eltelt több évtized alatt sok belső átrendezés történt. Az osztálytermek száma és az osztályok átlagléttszáma lett a számítás alapja. Ennek alapján az átlagos kihasználtság 85 – 90 %.

5. 11 Humán erőforrás és tárgyi feltételek

Kerületünk óvodáiban 2010-ben 288 fő óvodapedagógus, az iskolákban és egyéb közoktatási intézményekben 805 fő pedagógus dolgozott. Az óvodapedagógusok körében elenyésző azok száma, akik középfokú óvónői végzettséggel rendelkeznek.

Az óvodai nevelésben és iskolai oktatásban számtalan új törekvés jelent meg az utóbbi években. A folyamatos változás megköveteli, hogy a pedagógusok a szemléletükben is változzanak. Rugalmasan kezeljék az új törekvéseket és egyre szélesebb ismeretekkel bírjanak. Ezért egyre többen szereznek másoddiplomát. A szakvizsga megszerzése népszerű pedagógusaink körében. Az óvodapedagógusok 30 %-a, az iskolákban és egyéb intézményben dolgozó pedagógusok 25 %-a szakvizsgázott pedagógus besorolású.

A gyerekek/tanulók ellátásához szükséges létszámmal minden intézmény rendelkezik, a szakos ellátottság a kerületben 100 %-os.

Az egyre nehezedő gazdasági helyzet megkívánja, hogy az eszközrendszerek fejlesztése érdekében az intézmények folyamatosan **pályázzanak** a különböző szervezetek által meghirdetett pályázatokon. A pályázatírás nem egyszerű feladat, de sokan sikeresen próbálkoztak már.

2008-ban két óvoda, a JMK és a Park Óvoda nyert EU-s pályázaton 250 millió Ft-ot. A nagyarányú beruházás 2009. nyarán kezdődött, s várhatóan 2010-ben fejeződik be. A pályázat eredményeként a JMK Óvoda épülete és udvara teljesen felújításra került, a Park Óvodának pedig az udvara, parkja került felújításra. 2010-ben folytatódik az épület korszerűsítése.

Minden óvoda játszóudvara felújításra került, EU-s szabványnak megfelelő szabadtéri játékokat kaptak a gyerekek.

2009-ben 5 intézmény nyert szintén EU-s pályázaton 80 millió Ft-ot, melyet a kompetencia alapú oktatás tárgyi feltételeinek javítására, programcsomagok beszerzésére, pedagógusok képzésére fordíthat.

2010-2012. közötti változások, értékelés

A 2011/2012 nevelési évre, tanévre lényeges változás nem történt a pedagógusok létszámában.

Az óvodákban megszűnt az óvodavezető helyettesi státusz, a fenntartó vezető-helyettesi pótléket biztosít a vezető munkájának segítését ellátó óvodapedagógusnak.

Iskolák esetében az igazgató helyettesek számát a tanulólétszám határozza meg: 450 fő alatt 1 fő, 400 - 700 főig 2 fő, 700 fölött 3 fő.

2011-ben a Leiningen Tagóvodában tornaszobát alakítottak ki, a Lakkózó Tagóvoda udvarát megnagyobbították.

Az intézmények pályázatokkal gazdagították játszóeszközeiket.

5. 12 Az SNI-s gyermekek/tanulók ellátása

A 2007-es Köznevelési Intézkedési Terv elkészítésekor még nem jelentkezett ez a feladat olyan élesen, de azóta egyre nagyobb súllyal jelenik meg ez a kötelezettség.

Az 1993. évi LXXIX. törvény a köznevelésről (továbbiakban Kt.) 30. § (1) bekezdése szerint: A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók joga, hogy különleges gondozás keretében állapotának megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátásban részesüljön.

A sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése, tanuló iskolai nevelése és oktatása, állapotától függően integráltan, illetve szegregáltan történhet.

A kerület óvodai, iskolai közössége egyre nagyobb figyelmet fordít ezen gyermekek befogadására – az egészséges gyermekekkel együtt történő nevelésére, oktatására – azaz az integrált nevelésre, annak jogilag rendezett helyzetére.

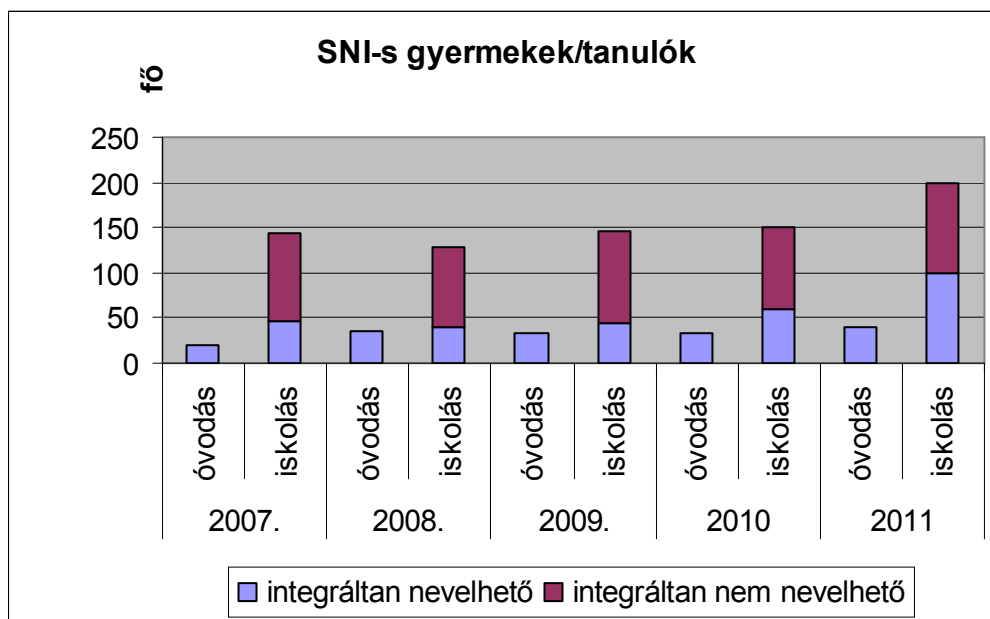
2009-ben 180 gyermek ellátását végezték a speciális szakemberek, akikről a gyermekeket vizsgáló, és a szakértői véleményt kiállító Szakértői Bizottságok (továbbiakban Sz.B.) állapították meg a sajátos nevelési igényt. Az integráltan nem nevelhető gyermekek ellátása az Újpesti EGYMI-ben történik.

A mutatók és a jogszabályi változások miatt változtatni kellett az SNI-s gyerekek ellátási rendszerén. Újpest Önkormányzata fontosnak tartja az arányos teherviselés megvalósítását. Ezért minden nevelési-, oktatási intézmény vezetője önként vállalt új ellátandó alapfeladatot. Ennek eredményeképpen az **alapító okiratok is módosításra kerültek 2009 nyarán**, mely a köznevelési kiegészítő normatíva igénylése szempontjából is szükséges volt.

2009-ben a fenntartó 59 álláshelyet biztosított a szakszolgálati feladatok ellátására: szomatopedagógusok, logopédusok, pszichológusok, fejlesztő pedagógusok és gyógytestnevelők végezték a fejlesztést.

Az alábbi táblázat és diagram szemlélteti az SNI-s gyermekek/tanulók számának eloszlását intézménytípus és integrálhatóság szempontjából, 2007-től.

| A | 2007. | | 2008. | | 2009. | | 2010 | | 2011 | |
|-----------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | óvodás | iskolás | óvodás | iskolás | óvodás | iskolás | óvodás | iskolás | óvodás | iskolás |
| integ-ráltan ne-velhető | 21 | 46 | 36 | 40 | 33 | 45 | 34 | 59 | 40 | 99 |
| integ-ráltan nem ne-velhető | 0 | 97 | 0 | 88 | 0 | 102 | 0 | 91 | 0 | 101 |
| összesen | 21 | 143 | 36 | 128 | 33 | 147 | 34 | 150 | 40 | 200 |



2010-2012. közötti változások, értékelés

Az SNI tanulók besorolása az utóbbi években több változáson ment keresztül. A 2012. januártól érvényes Kt. 121. § (1) 29. pontja az alábbiak szerint fogalmaz:

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a gyermek, tanuló, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján

- a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzd,
- b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzd.

A 2007-től eltelt 5 év alatt az SNI-s gyermekek/ tanulók száma közel 50 %-kal nőtt, ezért további módosításokra volt szükség.

2011-től a testi fogyatékosággal élő gyermekeket a Deák Ovi, a Bajza József Általános Iskola, az Erzsébet Utcai Általános Iskola, a Homoktövis Általános Iskola, a Karinthy Frigyes ÁMK Általános Iskola, a Német Tagozatos Általános Iskola, és a BÍOK fogadja. Az egyéb fogyatékosággal élő, integráltan nevelhető gyermeket valamennyi óvoda és iskola köteles fogadni, amennyiben a gyermek a beiskolázási körzetében lakik. A gyerekek fejlesztését az EGYMI szakemberei látják el.

Az intézmények alapító okiratainak módosításával az SNI-s gyermekek eloszlása egyenletesebbé vált.

6. Demográfiai jellemzők

Budapest IV. kerület lakónépessége – a 2007. évi 107.705 főről - **2008 végéig -101.233 főre csökkent, amely lassú csökkenést mutat.**

2009. november 30-ig

A **3-6 éves korcsoportba** tartozó lakónépesség száma 3900 fő, a népességnyilvántartó adatai szerint. Az önkormányzati fenntartású óvodákba összesen 3146 gyermek jár, ennek 94 %-a – 2957 gyermek – újpesti. **Ez a korcsoportos lakónépesség 76 %-a.**

A **7-14 éves korcsoportba** tartozó lakónépesség száma 6625 fő, önkormányzati fenntartású iskolában összesen 6244 fő tanul, ennek 82 %-a – 5120 fő - újpesti. **Ez a korcsoportos lakónépesség 77 %-a.**

2010-2012. közötti változások, értékelés

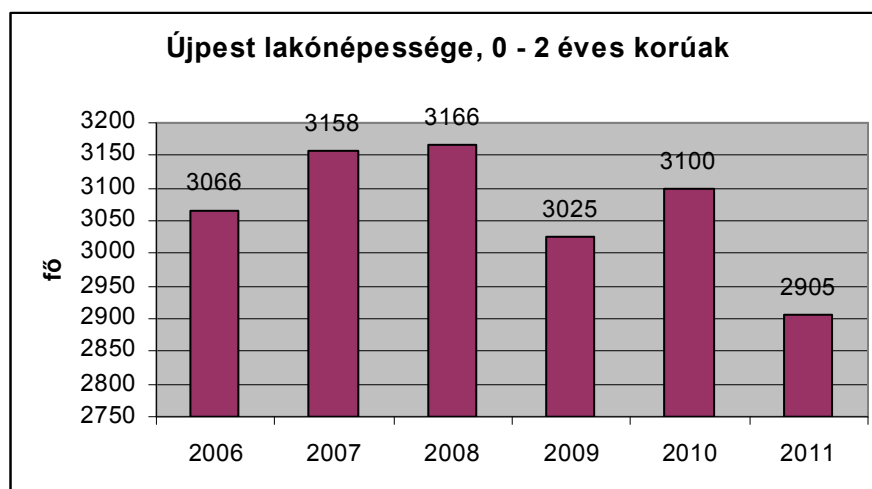
Budapest IV. kerület lakónépessége 2011. december 31-én 101.274 fő volt, amely 2008-tól vizsgálva stagnálást mutat.

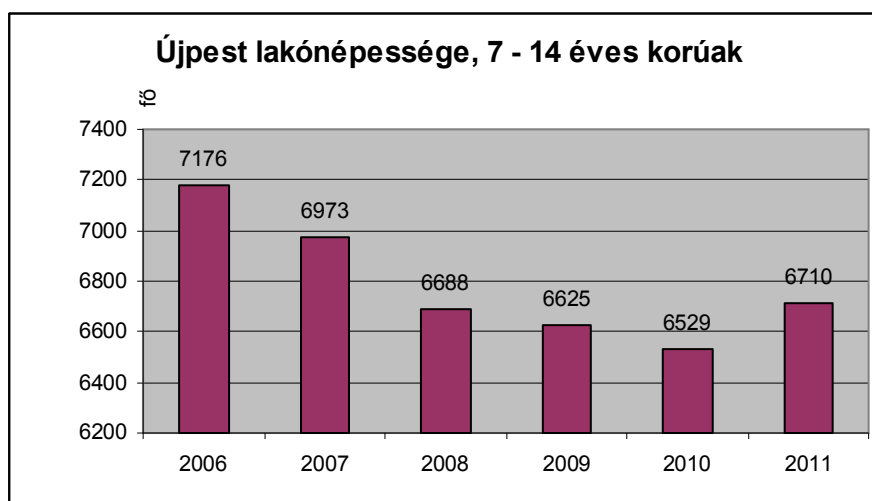
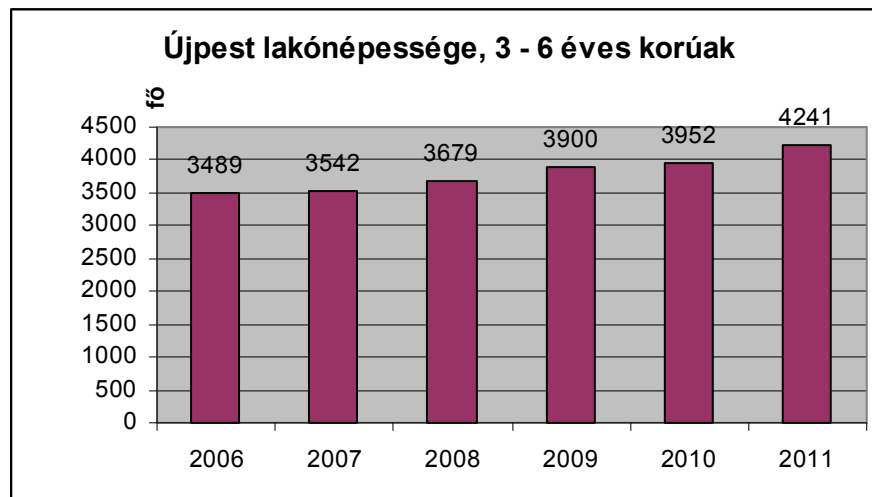
2011. december 31-ig

A 3-6 éves korcsoportba tartozó lakónépesség száma 4241 fő, ez a 2 évvel ezelőttihez képest közel 9 %-os növekedést mutat. Az önkormányzati fenntartású óvodákba összesen 3329 gyermek jár, ennek 95 %-a újpesti. A számok azt mutatják, hogy az óvodás korúak aránya dinamikusan nő, amely jelzés az önkormányzatnak, hogy az óvodai feladatellátás terén fejlesztés szükséges.

*A 7-14 éves korcsoportba tartozó lakónépesség száma 6710 fő, ez a 2 évvel ezelőttihez képest 1 %-os növekedést mutat. Az önkormányzati fenntartású iskolában összesen 6393 fő tanul, ennek 82 %-a újpesti. **A jelenlegi iskolahálózat biztosítja a korcsoportba tartozó gyermekek iskoláztatását.***

Az alábbi diagramok az 0 – 14 éves korosztály számának változását szemlélteti 2006-tól.





7. A KIT értékeléséből, a helyzetértékelésből adódó következtetések, feladatok

7.1 Közoktatási intézményhálózat

A statisztikai adatokból és demográfiai jellemzőkből az látható, hogy 2011 végére kialakult intézményhálózati rendszerrel Újpest Önkormányzata **megfelelően el tudja látni az alap és önként vállalt közoktatási feladatait.**

- A 0 – 2 évesek számának csökkenése azt feltételezi, hogy az óvodáztatás iránti igény nem nő olyan nagy mértékben, mint azt a 2008-as és 2009-es években tapasztaltuk.
Csoportszám növelésre - épületek eredeti funkcióira való visszaalakításával - van még a rendszerben tartalék, amennyiben erre igény mutatkozik.
- Az általános iskolai korosztály számának csökkenő tendenciáját a következő 2-3 évben az óvodás korosztály számának növekedése ellensúlyozza, nincs szükség az iskolai intézményhálózat szűkítésére.
- Fontos információ lehet, hogy **elég magas, 18 %, a nem újpesten lakó, de itt tanuló általános iskolás korúak aránya.**

- A gimnáziumi korosztály létszámának csökkenése után 2011-ben növekedés tapasztalható.

7.2 A jövőre vonatkozó feladatok

- *Óvodáztatás*

1. *Az Önkormányzat a költséghatékonyabb működés érdekében folytatja az óvodai intézményhálózat racionalizálását. Ennek érdekében folytatódik a tagóvodáztatási folyamat. A terv szerint 2012. augusztus 1-jével a Pozsonyi ltp. Óvoda összevonásra kerül az Aradi Óvodával.*
2. *A 2011. évi CXCV. törvény a köznevelésről előírja, hogy 2014. szeptember 1-jétől a 3. életévüket betöltött gyermekeknek kötelező lesz az óvodába járás. Az igények és a törvényi változás következtében szükséges az óvodai férőhelyek növelése, melyet intézménybővítéssel tervez az önkormányzat megoldani.*

A bővítés a Káposztásmegyer I. lakótelepen működő Börfestő Óvodát érinti oly módon, hogy a jelenleg iroda, raktár és műhelyként üzemelő épület átalakításával 10 új csoporttal megnöveli a Börfestő Óvoda csoportszámát. A Börfestő Óvoda az elmúlt évek alatt jól működő kapcsolatot épített ki a dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, EGYMI és Diákotthonnal.

A bővítés következtében 215 férőhellyel nő meg a Börfestő Óvoda jelenlegi férőhelye. Ezzel az összes óvodai csoportok száma 145-re, a férőhelyek száma 3590-re nő.

A bővítéssel jó színvonalon megoldható lesz a hallássérült gyermekek fejlesztése, mert modern hallásfejlesztő szoba is kialakításra kerül.

A bővítés leggazdaságosabb, az igényeknek legjobban megfelelő alternatívája a Börfestő Óvoda fejlesztése, amelyet az önkormányzat Uniós pályázat segítségével tervez megoldani.

- Az Önkormányzat nevelési évenként/tanévenként határozza meg az indítható
 - a. óvodai csoportok számát,
 - b. iskolai osztályok, napközis osztályok és csoportok számát.

Határidő: tanévenként a beíratás időszaka.

Előkészíti: Művelődés és Sport Osztály vezetője

Felelős: Gazdasági, Oktatási és Kulturális alpolgármester

- Az intézmények törvényességi ellenőrzésének folytatása, ellenőrzési terv készítése.

Határidő: folyamatos

Előkészíti: Művelődési és Oktatási Osztály vezetője

Felelős: Gazdasági, Oktatási és Kulturális alpolgármester

- **Logopédiai ellátás**

A szakszolgálati ellátás átszervezése megtörtént, a jövőben az átszervezés eredményességének vizsgálata szükséges.

Megoldásra vár a kerületi beszéd fogyatékos gyermekek zökkenőmentes ellátása.

Határidő: 2013. december 31.

Előkészíti: Művelődési és Oktatási Osztály vezetője

Felelős: Gazdasági, Oktatási és Kulturális alpolgármester

- **Gyógytestnevelés helyzetének rendezése**

A feladat áttelepítése – a jogszabályoknak megfelelően – a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézményhez, megtörtént. A feladat átadása értelemszerűen személyek (gyógytestnevelők) átadásával is járt. Megoldásra vár az iskolákban ellátott tanulók egyenetlenségének felülvizsgálata.

Minden esetben rendkívül fontos a minden intézményre egységes elveket alkalmazó egészségügyi szűrés.

Határidő: 2013. december 31.

Előkészíti: Művelődési és Oktatási Osztály vezetője

Felelős: Gazdasági, Oktatási és Kulturális alpolgármester

- Az önkormányzat évente felülvizsgálja és közzéteszi az óvodák és általános iskolák felvételi körzetét.

Határidő: évente március 20.

Felelős: Művelődési és Oktatási Osztály vezetője

- Önként vállalt feladatok és finanszírozásának felülvizsgálata.

Határidő: 2013. december 31.

Előkészíti: Művelődési és Oktatási vezetője, intézmények

Felelős: Gazdasági, Oktatási és Kulturális alpolgármester