

Budapest Főváros IV. kerület Újpest Önkormányzat
IV/6. sz. Pozsonyi ltp. Bölcsőde



SZAKMAI PROGRAM

2015-2018

Az intézmény neve: Újpesti Önkormányzati Intézménye IV/6. sz. Pozsonyi ltp Bölcsőde

Székhelye: 1041 Budapest, Lőrinc u. 35-37.

Telephelye: 1045 Budapest, Pozsonyi ltp.

Elérhetőségek:

Telefon: +36 1 3691 917

Email: pozsonyibolcsode@ujpestibolcsik.hu

Honlap: www.ujpestibolcsik.hu

Működési engedély száma:V-C-020/489-6/2012

Ágazati azonosító:S0044900S0072262

A szakmai program érvényes:2015.-2018. év

Készítette: Ódor Istvánné, bölcsődevezető

Programfelelős: Ódor Istvánné, bölcsődevezető

Kelt: Budapest, 2015.01.06

TARTALOM

BEVEZETÉS

1. BÖLCSŐDÉNK FELADATA, TEVÉKENYSÉGE

- a) Bölcsődéni alapfeladatai
- b) Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői
- c) Az alapellátásban nem részesülő gyermekek és családok számára nyújtott szolgáltatások.
- d) Szakmai továbbképzések.

2. AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA

3. A BÖLCSŐDE SZOLGÁLTATÁSAIRÓL VALÓ TÁJÉKOZTATÁS MÓDJA

4. KÜLDETÉSNYILATKOZAT

- a) Pedagógiai hitvallásunk
- b) Gyermekképünk
- c) Kisgyermeknevelő képünk
- d) Bölcsődéképünk

5. BÖLCSŐDÉNK MINŐSÉGPOLITIKÁJA

- a) Képzések
- b) Szakmai munka ellenőrzése
- c) Hagományaink
 - 1. Programok
 - 2. Csapatépítés
- d) Bölcsődéni, mint képzési helyszín

6. AZ IGÉNYBEVEVŐK ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐK JOGVÉDELME

7. HUMÁNERŐFORRÁS

8. TÁRGYI FELTÉTELEK BÍZTOSÍTÁSA

9. GYERMEKÉLELMEZÉS

10. NEVELÉS- GONDOZÁS A BÖLCSŐDÉBEN

- a) A bölcsődei nevelés- gondozás célja
- b) Bölcsődéni megvalósuló nevelési-gondozási alapelvek

11. BÖLCSŐDÉNK MŰKÖDÉSI RENDJE

- a) A gyermekcsoportok szervezése
- b) A gyermekek napirendje
- c) A dolgozók munkarendje

12. KAPCSOLATAINK

13 A SZAKMAI PROGRAMHOZ FELHASZNÁLT DOKUMENTUMOK

14. ZÁRSZÓ

Mellékletek

- 1. Házirend
- 2. Megállapodás tervezet

BEVEZETÉS

A szakmai programot Tóth Endre versével indítom, melynek erkölcsi tartalmát a kisgyermeknevelők szakmai munkájára vonatkoztattam.

OKOZZ ÖRÖMET

„Okozz másoknak örömet

Amikor csak teheted

Adj, dicsérsj, segíts, hajolj le,

Szárítsd a könnyeket.

Adj, amid van, s adj, amíg van,

Ne bánd, hogy nem marad.

S ha már minden javad elfogy,

Oszd széjjel magadat.

Okozz örömet, hadd legyen

Boldogabb a másik,

Kinek lényéből az öröm

Rád visszasugárzik.”

Bölcsődénk, a IV. kerület külső részén található, fenntartója a IV. ker. Önkormányzat.

Könnyen megközelíthető az Újpest központtól a 14-es villamossal, vagy 30-as autóbusszal.

Az óvodával egy épületben működik.

Az épület 1971-ben, bölcsődének épült, még magán viseli a kor jellegzetességeit. Az évenként történő, folyamatos felújítások hatására, a bölcsőde szépül, megújul.

Az intézmény 72 férőhelyes, 3 gondozási egységgel, 6 csoportszobával működik. A szobákban 12-12 a felvehető gyermekek száma.

1. BÖLCSŐDÉNK FELADATA TEVÉKENYSÉGE

a) Bölcsődénk alapfeladata

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része. A bölcsődei nevelés –gondozás feladata, a családban nevelkedő 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását-nevelését biztosító intézmény.

Az első 3 év a gyermek számára az első kötődések, a korai szocializáció időszaka. Ebben az életszakaszban a legérzékenyebbek, a legsérülékenyebbek, testileg, lelkileg, erősen függenek a felnőttektől. Ezért fontos, hogy a bölcsődei gondozásukat-nevelésüket, magas színvonalon képzett, empátiával rendelkező, szakemberek végezzék, személyre szabottan. Így kialakul a

kisgyermeknevelő-gyerek között egy személyes, biztonságot jelentő kapcsolat, ami érzelmi biztonságot ad a gyermeknek.

Igyekszünk a mindennapokban az egészség megőrzésére, mint bölcsődei feladatra nagy hangsúlyt fektetni. Az egészségnevelés összetartozik a gondozással, a testi, és lelki, valamint az érzelmi-értelmi- akarat-szociális fejlődéssel. Következésképpen betartva a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramját, biztosítjuk a ránk bízott gyermekek, harmonikus test- lelki fejlődését.

Igyekszünk megszerezni a szülők elégedettségét, igényeiknek kielégítettségét, az intézmény jó hírvének a kivívását, és megtartását.

Lehetőséget adunk az új tapasztalatok gyűjtésére, a társakkal való kapcsolatteremtésre, az örömteli játékokra, ami segíti abban, hogy a tanulás útján haladjon a gyermek.

Az életkornak megfelelő, korszerű, egészséges táplálkozást biztosítunk.

b) Ellátandó célcsoport

Bölcsődénk az Újpesten élő, és dolgozó, újpesti lakcímmel rendelkező gyermekek ellátását biztosítja. Nagyrészt lakótelepi lakásokban élő gyermekeket látunk el, találkozunk nagyon nehéz szociális körülmények között élő családokkal. Gyermekvédelmi támogatásban a felvett gyermekek 10% részesül. Gondozási díjat a szülők 40%-a fizet, ők az átlagosnál jobb, illetve nagyon jó körülmények között élnek, a többi család életszínvonala átlagosnak mondható. A hátrányos helyzetű gyermekek esetében a hátrányok enyhítésére törekszünk. A családok többsége 1-2 gyermeket nevel. A bölcsőde 3 SNI gyermeket lát el. Amennyiben a gyermek, még nem érett az óvodai nevelésre, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 2. sz. Szakértői Bizottsági Tagintézménye határozata alapján maradhat a 4. életévének betöltéséig, illetve augusztus 31-ig. SNI gyermekek nevelését gondozását 6. életévük betöltéséig biztosíthatjuk. A gyermekek fejlesztését a kerületi Szakbizottság fejlesztő gyógypedagógusai, szakemberei segítik.

c) Az ellátásban nem részesülő gyermekek és családok számára nyújtott szolgáltatások

Napközbeni gyermekfelügyeletet szeretnék bevezetni a megüresedett, illetve az üres férőhelyek függvényében (tervezés alatt)

d) Szakmai továbbképzések

A szakdolgozók lehetőség szerint kötelező, akkreditált továbbképzésen vesznek részt.

A szakmai továbbképzéseken résztvevők beszámolnak az ott tanultakról, azt közösen megbeszéljük, és a gyakorlatban alkalmazzuk azokat.

Házi tovább képzések keretében felelevenítjük a bölcsődei nevelés-gondozás alapprogramjában előírt követelményeket. (havonta egy-egy gondozónő felkészül egy adott témával, azt átbeszéljük, felelevenítjük, hogy a gyakorlatban minél jobban tudjuk alkalmazni a hatékonyabb működés érdekében.)

A pályakezdő kisgyermeknevelőknek gyakornoki idő keretében biztosítjuk a szakmai fejlődést. Célunk, hogy hosszútávon, magas színvonalon sajátítsák el a szakmát.

Kisgyermek nevelői klub keretében szakmai előadásokat, szakmai műhelyt, és tanácskozást szerveznek a Bölcsődék Központjában.

Szakácsnői találkozások alkalmával az élelmezési szakemberek a főzési tapasztalatokat, technológiákat, új módszereket egyeztetik egymással.

2. AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELENEK MÓDJA

A gyermek 20 hetes korától 3 éves korának betöltéséig, illetve annak az évnek december 31. napjáig vehető fel, amelyben a gyermek a 3. életévét betölti.

Az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék Intézménye minden évben közzé teszi a bölcsődei felvétel módját, a kérelmek benyújtási határidejét, a felvétel rendjét a bölcsőde honlapján, (www.ujpestibolcsik.hu)

A felvételi kérelmek benyújtására minden év szeptemberétől, az azt követő év május 31-ig kerül sor az Újpesti Bölcsődék Intézménye Központjában, felfogadási időben.

A bölcsődébe a felvett gyermekek szüleinek, szülői értekezletet szervezünk, ahol bemutatjuk az intézményt, a szakmai programot, a házirendet, elmondjuk, hogy milyen iratokra van szükség ahhoz, hogy a beszoktatást el tudjuk kezdeni. Tájékoztatjuk a szülőket a nyílt nap időpontjáról, a kisgyermeknevelőkkel megbeszéljük a beszoktatás és a családlátogatás idejét.

3. A BÖLCSŐDE SZOLGÁLTATÁSÁIRÓL VALÓ TÁJÉKOZTATÁS MÓDJA

Az Újpesti bölcsődék központja tájékoztató füzetet készít a szülők részére, a bölcsődei szolgáltatásokról. Bölcsődék honlapján keresztül is felvilágosítást kapnak, az érdeklődők.

A szakmai program a bölcsődében minden szülő számára elérhető, a szülői pihenőben, és az Újpesti Bölcsődék Honlapján. A szakmai programhoz kapcsolódó kisgyermeknevelői program megtalálható a csoportokban elhelyezett faliújságokon.

A gyermekekről vezetett dokumentáció vezetéséhez a szülők beleegyezése szükséges, kérésre a szülőnek meg mutatjuk. A dokumentáció vezetésénél, és őrzésénél a személyiség jogokat a legmesszebb menőkig figyelembe tartjuk.

4. KÜLDETÉSNYILATKOZAT

a) Pedagógiai hitvallásunk

A gyermekek nevelése a család feladata, ezért az ott megszerzett tapasztalat a minta a számára. A bölcsőde mindenkor tiszteletben tartja a család kialakult szokásait, hagyományait, értékeit, vallási és nemzetiségi hovatartozását, illetve korrigálja az esetleges hiányosságokat. A családokkal együttműködve, egymást erősítő folyamatként biztosítjuk a gyermekek testi-lelki fejlődését. Fontos, hogy a bölcsődei gondozásukat-nevelésüket, magas színvonalon képzett, empátiával rendelkező, szakemberek végezzék, személyre szabottan.

b) Gyermekképünk

Az első 3 év a gyermek számára az első kötődések, a korai szocializáció időszaka. Ebben az életszakaszban a legérzékenyebbek, a legsérülékenyebbek, testileg, lelkileg, erősen függenek a felnőttektől. Az ebben az életkorban rögzült minták adják meg nekik az alapot a későbbi életszakaszokra. A játék a gyermek alapvető tevékenysége. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek megtanuljanak önállóan, vidáman, és jókedvűen tevékenykedni. A mozgás, a játék örömforrást jelentsenek a számára. Testileg-lelkileg erőssé, edzetté váljanak. Legyenek képesek önálló kezdeményezésre, önállóságra, önfeledt játéokra, a társas kapcsolat kialakítására. Az általunk nyújtott minta alapján tanulják meg a társas viselkedést, az egymáshoz való alkalmazkodást, a szabályok betartását, ami elősegíti szociális viselkedésnek a fejlődését.

c) Kisgyermeknevelő képünk

A kisgyermeknevelők feladata a biztonságos, és tevékenységre ösztönző személyi, és tárgyi feltételek megteremtése. Elegendő időt biztosít a gyermek próbálkozásaihoz, figyelembe veszik a fizikai és pszichés állapotát. Szeretetével, elfogadásával, empátiájával segíti a gyermek önállósodását. Fontos, hogy a gyermeket ellátó kisgyermeknevelők az alapvető erkölcsi normákban egyetértsenek, nézeteiket egyeztessék, a gyakorlatban közelítsenek egymáshoz. Ezzel tudják a gyermek számára a biztonságot, az önfeledt tevékenységet, és a szeretet teljes gondoskodást biztosítani.

Szakmai ismereteit folyamatosan fejleszti, nevelői munkáját elhivatottan, és igényesen végzi.

d) Bölcsőde képünk

Családbarát intézményként biztosítjuk a gyermekek életkorának, fejlettségének, egyéni szükségleteinek kielégítését. A szülőkkel partneri-együttműködő kapcsolatra törekszünk. Bölcsődénk nyitottságával betekintést nyernek a szülők az ott zajló szakmai munkáról.

Meggyőződhetnek arról, hogy megfelelő biztonságos, nyugalmas, szeret teljes légkört teremtünk a gyermekek számára. Fontosnak tartjuk, hogy tapasztalatunk, és szakmai ismereteinkkel nevelési, és egyéb segítséget tudunk adni a családoknak. Az életkornak megfelelő, korszerű, egészséges táplálkozást biztosítunk.

5. BÖLCSŐDÉNK MINŐSÉGPOLITIKÁJA

A szülői elégedettségről rendszeresen tájékozódunk az egyéni és a csoportos beszélgetések alkalmával. A nevelési év végén elégedettségi kérdőív kitöltésével véleményezik a szülők a bölcsődében folyó szakmai munkát. A mérés eredményeit követően kidolgozzuk az intézményvezető és a szaktanácsadó segítségével a fejlesztésre szoruló területekre vonatkozó változtatások módszerét.

a) Képzések

Intézményünkben a minőségi szakmai munka alapkövetelmény. Ennek garanciája a kisgyermeknevelők alapképzése, továbbképzése, önképzése.

Az egységes szakmai szemlélet kialakítása, annak megőrzése a gyermekellátás színvonalának megtartása és növelése.

b) Szakmai munka ellenőrzése

Az ellenőrzés legfontosabb feladata, hogy a vezető által elvárt követelményrendszer hogyan érvényesül a mindennapi gyakorlatban. A bölcsődei-gondozás- nevelés hatékonyságának a nyomon követése, az esetleges hibák feltárása, majd a szükség szerinti korrekció elvégzése. A bölcsődében a dolgozók tevékenységét úgy kell irányítanunk, hogy feladatok a legoptimálisabb, és a folyamatos végrehajtása biztosítva legyen.

Az Intézményvezető évente 2-szer, a bölcsődevezető folyamatosan ellenőrzi a szakmai munkát. A szakmai munka ellenőrzése minden területre kiterjed, melynek részleteit az ellenőrzési terv tartalmazza, amely a bölcsőben megtalálható.

c) Hagyományaink

1. Programok

Nyílt nap keretében lehetőséget adunk arra, hogy megismerkedjenek a szülők a bölcsődével. Az ünnepnapokat megtartjuk, (mikulásvárás, mézes kalácssütés, farsang, húsvét, anyák napja, gyermeknap, névnapok, születésnapok) a bölcsődét az alkalomhoz illően, esztétikusan díszítjük. A mézes kalácssütés, az anyák napja, a gyermeknap, az óvodások búcsúztatója nyitott, szülőkkel együtt ünnepelünk.

2. Csapatépítés

Már hagyománnyá vált, hogy a Bölcsődék napját, a kerület kisgyermeknevelői közösen ünneplik, különféle színvonalas előadások, és játékok keretében. A Bölcsőde dolgozói, nyári zárás előtt, és év végén, közös programot szerveznek.

d) Bölcsődénk, mint képzési helyszín

Együtt működési megállapodás keretében biztosítjuk a Kanizsai Dorottya Eü. Szakképző Iskola hallgatói számára a terephelyet.

6. AZ IGÉNYBEVEVŐK, ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐK JOGVÉDELME

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény 35.§ alapján az ellátásban részesülő gyermekek érdekeinek védelmében Érdekképviseleti Fórumot működtetünk. A szülői értekezleten szavazással, maguk közül megválasztják a szülők a Fórum tagokat, és az elnököt. A Fórum tagjai tartják a kapcsolatot a szülőkkel, és a bölcsődevezetővel. A dolgozók állampolgári jogait, és kötelességeit a „Szociális Munka Etikai Kódexe”, illetve a 2012-ben kiadott Újpesti Önkormányzati Bölcsődék „Etikai Kódexe” tartalmazza.

7. ENGEDÉLYEZTT HUMÁNERŐFORRÁS

Bölcsődevezető	1 fő
Bölcsődevezető helyettes	1 fő (nem függetlenített)
Kisgyermeknevelő	13 fő
Szakácsnő	1 fő
Konyhalány	2 fő
Takarítónő	3 fő
Házimunkás	1 fő
Mosónő	1 fő

Bölcsőde orvosi feladatokat gyermekgyógyász szakorvos látja el.

8. TÁRGYI FELTÉTELEK BIZTOSÍTÁSA

A gyermekek életkorának, fejlettségének megfelelő bútorzattal gondozási eszközökkel, korszerű játékokkal rendelkezünk. Biztonságos környezet kialakítására törekszünk, annak érdekében, a gyermekek nevelése a legoptimálisabb környezetben valósuljon meg.

a) Csoportszobák

A 3 gondozási egység 6 csoportszobával működik. Egy szobába felvehető gyermekek száma 12 fő, akiket 2 kisgyermeknevelő lát el.

A csoport szobák világosak, tágasak. Egyediségét a 2011-ben, újonnan beépített szekrény adja. A játékok nyitott polcos tárolón vannak elhelyezve, melynek segítségével játszószarkokat alakítottunk ki, ahol minden gyermek megtalálhatja a számára megfelelő, nyugodt, és önfelelt játék tevékenységet.

b) Fürdőszobák

A gondozáshoz használt terület, melyben pelenkázó asztal, öltöztető pad, törölköző-fésűtartó, egészalakos tükör, fogmosó pohártartó található, megfelelő módon elhelyezve. A gyermek vécé és mosdó a gyermekek számára elérhető, lehetőséget adnak az önálló tevékenységhez. A gyermekek saját pelenkáit és ruháit a jellel ellátott előkészítő polcon, az öltöztető szekrényekben tároljuk.

c) Gyermek öltözők

A gyermekek számára, jellel ellátott, öltöző szekrényeket biztosítunk, melyek a 2014-es nevelési évben lettek felújítva. Az öltöztető asztal, a gyermekheverők, a székek, a gyermeköltöző berendezése. A faliújságokon helyezük el a neveléssel-gondozással kapcsolatos, és egyéb információkat.

d) Alkotó szoba

A raktárhelyiségek átrendezésével, 2011-ben alkotószobát sikerült kialakítanunk a gyermekek számára. Rossz idő esetén a kisgyermeknevelők szervezett formában, 15-20 percet tartózkodnak itt saját gyermekeikkel, ahol a gyermekek megismerkedhetnek a különböző alapanyagokkal, technikákkal/festés, ragasztás, olló használat, tépés, gyurmázás/. Természetesen ez is az önkéntesség elvén alapul, akinek nincs kedve ehhez a tevékenységhez, Választhat más játékot is, ami található a nyitott polcos tárolókon (képeskönyv, hangszerek, memória játékok)

e) Játzóudvar

A csoportszobákból közvetlenül megközelíthető, nagy befűvesített és térkővel lerakott területből áll. Minden gondozási egységnek külön játszóudvara van. A változatos mozgáslehetőséget telepített és mobil játék eszközökkel biztosítjuk. Minden játszóudvar rendelkezik homokozóval, pancsoló medencével. A nagy árnyat adó fák biztosítják a nagy melegben is a gyermekek szabadban való tartózkodásának a lehetőségét. A korszerű árnyékoló rendszer beszerzése a 2013-ban valósult meg, ami szintén a napvédelmet, a csoportszobák árnyékolását szolgálja. A szabadban való altatás feltételei még nem valósultak meg.

f) Játékkészlet

A játékkészlet összeállításánál figyelembe vettük a pedagógiai és az egészségügyi szempontokat, a gyermekcsoportok életkori összetételét, létszámát. Törekszünk arra, hogy a gyermekek biztonságos környezetben, jó minőségű, korszerű, fejlesztő játékokkal játszanak. A játékok nyitott polcos tárolón, vannak elhelyezve, funkciók szerint csoportosítva, (manipuláció, konstruálás, utánzás, szerepjáték, nagymozgás) elérhető, gyermek magasságban. Tárolásuk kosarakban történik. Célunk, a játéktárolók lecserélése, természetes anyagból készült tárolókra, amihez az Alapítványunk jelent segítséget.

Hangszerekkel, bábokkal, különböző logikai játékokkal, képeskönyvekkel, bővítjük a játékkészletet. Alkotótevékenységhez állandóan biztosítunk rajzpapírt, zsírkrétát, színes ceruzát, só-liszt, és főzött gyurmát.

A szobákban található mozgásfejlesztő eszközökkel biztosítjuk, hogy a gyermekek mozgásigényüket is kielégíthessék./kisautók, gurulók, babakocsik/

Egyes eszközök csak felügyelet mellett használhatóak, ezeket zárt szekrényben tároljuk.

A játékok tisztítása, fertőtlenítése folyamatosan, rendszeresen történik.

A játék készlet bővítés és fejlesztése évente történik.

g) Textíliák

A gyermekek a szülő döntése alapján saját vagy bölcsődei ruhát használnak a bölcsődében. A pelenkáról minden esetben a szülő gondoskodik, textil pelenkát csak a székletes gyermekek lemosására használunk. Az alapvető textíliákat, törölköző, ágynemű, előke, asztalterítő, fürdőlepedő, és azok tisztántartásáról a bölcsőde gondoskodik. Az előírásoknak megfelelően gondosan mossuk, fertőtlenítjük azokat.

h) Helyiségek díszítse

Az évszakoknak, ünnepeknek megfelelően, ízlésesen, díszítjük a helyiségeket. Igyekszünk korszerű, tartós, biztonságos és természetes alapanyagokkal dolgozni. A képeket gyermek magasságban helyezzük el, melyeket biztonságosan rögzítünk.

9. GYERMEK ÉLELMÉZÉS

A közétkeztetés feladata, az élettani szükségleteknek megfelelő minőségi- mennyiségű, és tápértékű étkezést kell biztosítani. Az élelmezést az OÉTI által előírt jogszabály szerint végezzük. A bölcsőde befejező konyhaként működik, a HACCP előírásainak megfelelően. A Bölcsődék Előkészítő Konyhája biztosítja a bölcsőde számára az ételkészítéshez szükséges nyersanyagokat. Itt készítik el naponta a bölcsődés gyermekek számára a négyszeri (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna), az óvodás korú gyermekek háromszori (reggeli, ebéd, uzsonna), és a dolgozók kétszeri (reggeli, ebéd) ételféleségeket. Szakorvosi javaslat alapján diétás étkezést

biztosítunk a gyermekek számára. Az étrendet a korszerű táplálkozási elvek és elvárások figyelembe vételével az élelmezésvezető, a gyermekorvos, és a dietetikus tervezi, és állítja össze. A gyermekek heti étrendjéről, és az elkészített ételek kalória tartalmáról a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk, az átadókban kihelyezett faliújságon.

Az egészséges életmódra nevelés kiemelkedő területe az étkezés. A táplálkozás, és az egészség szorosan összefügg egymással. Ezen a területen igen sok lehetőségünk van az egészséges életmód kialakítására. Az étrend változatos, idényjellegű, ízben, és formában összehangolt. Kialakítjuk az étkezési szokásokat (étkezés előtti kézmosás, asztal kulturált megterítése, állandó hely az étkezések idején is.) Az étkezést, hogy örömforrás legyen a gyermek számára, a kisgyermeknevelőknek kell megszervezni. A gyermekek játékból érkeznek az asztalhoz, mindig saját helyükre ülnek. Az ételt a kisgyermeknevelő megkóstolja. Személyre szólóan történik a terítés, és a tálalás. Nagyon fontos az étkezések hangulata, az izlésesen megterített asztal, az ételek kínálása, beszélünk az ételek ízéről, összetevőiről, használunk a kínáló tányért, annyit eszik a gyermek, amennyi jólesik neki, szalvéta használatát megtanítjuk. Felállhat az asztaltól, ha befejezte az étkezést, játéktevékenységet folytathat érdeklődése szerint. Nem teszünk egyszerre túl sokat a tányérba, inkább kétszer adunk. Az új ízeket fokozatosan vezetjük be, soha nem erőltetjük az evést, de biztatást mindig kap a gyermek. Ösztönözzük, dicsérjük, jutalmazuk odafigyeléssel, kedves szavakkal, apró ajándékokkal, édesség helyett. Az édesség, a nassolás nem helyettesíti az étkezést.

- Ételkészítéskor kevesebb cukrot, lisztet, és sót használunk.
- Nyers kerti vetemények bevezetése megvalósult
- Mindennap adunk gyümölcsöt.
- Törekszünk a teljes kiőrlésű, magvas pépsütemények bevezetésére.
- Folyadékpótlásra a cukros italok helyett előtérbe került az ivóvíz adása.

10. NEVELÉS-GONDOZÁS A BÖLCSŐDÉBEN

a) A bölcsődei nevelés-gondozás célja

A kisgyermek környezetének kulturáltságától függően helyes, vagy helytelen szokásokat tesz magáévá. A kisgyermekkorban rögzült szabályok szokássá válnak, ezek gyakorlásával egészséges életmódra nevel.

Bölcsődénkben nagy gondot fektetünk az egészséges életmód kialakítására, és fejlesztésére, melyre leginkább a gondozási műveletek adnak lehetőséget. Bensőséges helyzet a kisgyermeknevelő és a gyermek között, amelynek célja a gyermek testi szükségleteinek a kielégítése. Lehetőséget adunk a gyermek számára, hogy aktívan részt vegyen a gondozási

műveletekben, próbálkozhasson, és közben érezze a kisgyermeknevelő figyelmét, segítségét, biztatását, megerősítését, és dicséretét, elismerését. Ehhez elegendő időt kell biztosítanunk, mert a gyakorlás sok időt vesz igénybe, a sikertelenségekért nem marasztaljuk el a gyermeket, hanem megértéssel, biztatással próbáljuk őt átsegíteni a nehézségeken. A gondozási helyzetekkel elősegítjük a szokások kialakítását, az egészséges életmódra nevelést, és az önállósodást.

b) A bölcsődében megvalósuló nevelési- gondozási alapelvek

A családi nevelés tiszteletben tartása:

A gyermek nevelése elsősorban a szülők feladata, és kötelessége.

A bölcsőde mindenkor tiszteletben tartja a család kialakult szokásait, hagyományait, értékeit, illetve korrigálja a hiányosságokat.

Ezért fontos, hogy a szülők betekintést nyerhessenek a bölcsődei életbe, és aktívan részt vállalhassanak belőle.

A gyermek személyiségének tiszteletének elve:

A bölcsődei nevelés- gondozás a gyermek személyiségének kibontakozására, szociális, és egyéni fejlődésének segítésére irányul.

A nevelés és gondozás egysége:

A gondozás-nevelés elválaszthatatlan egymástól, egységet képeznek. A gondozás minden helyzetében nevelés, tanulás folyik. A nevelés azonban nem csak a gondozási műveletekre korlátozódik.

Az egyéni bánásmód elve:

A gyermek megismeréséhez alapvető feltétel, hogy kisgyermeknevelő figyelve, érdeklődése, elismerése a gyermek felé irányuljon. Egyes helyzetekben választási lehetőséget biztosít a gyerek számára. Támogatást, és megerősítést kap a gyermek pozitív megnyilvánulása.

A kisgyermeknevelő szeretetével, a megfelelő környezet, és tárgyi feltételek kialakításával, a gyermek életkori sajátosságának, a pillanatnyi hangulatának figyelembe vételével segíti a gyermek fejlődését, elfogadja és tiszteletben tartja a gyermek vallási és nemzetiségi hovatartozását.

A biztonság és stabilitás elve:

A saját kisgyermeknevelő rendszer, a felmenőrendszer, a csoport, és hely állandóság, növeli az érzelmi biztonságot, a jó tájékozódást. A folyamatos napirend, a mindig ismétlődő mozdulatok, és események, kiszámíthatóvá és biztonságossá teszik a gyermek napjait.

Az aktivitás, és önállóság elve:

A bölcsőde feladata a biztonságos, és tevékenységre ösztönző személyi, és tárgyi feltételek megteremtése. A kisgyermeknevelő elegendő időt biztosít a gyermek próbálkozásaihoz, figyelembe veszi a fizikai és pszichés állapotát, szeretetével, elfogadásával, empátiájával segíti a gyermek önállósodását.

Az egységes nevelői hatások elve:

Fontos, hogy a gyermeket ellátó kisgyermeknevelők az alapvető erkölcsi normákban egyetértsenek, nézeteiket egyeztessék, a gyakorlatban közelítsenek egymáshoz.

Ezzel tudják a gyermek számára a biztonságot, az önfelelt tevékenységet, és a szeretet teljes gondoskodást biztosítani.

11. BÖLCSŐDÉNK MŰKÖDÉSI RENDJE

A bölcsőde nyitvatartási idejét a Fenntartó szabályozza, figyelembe véve a szülők igényeit, és az ellátás tapasztalatait. A napi nyitvatartási idő 11 óra, 6,30-17,30-ig.

A teljes nyitva tartás ideje alatt szakképzett kisgyermeknevelő látja el a gyermekeket.

Ünnepnapokon, és hivatalos munkaszüneti napokon zárva tartunk. Évente egy alkalommal, a Bölcsődék Napjának tiszteletére (április 21) nevelésmentes napot szervezünk, amikor a bölcsődében gyermekeket nem fogadunk. A nyári hónapokban a társ óvodához kapcsolódóan 5 hétig zárva tartunk, a családok kéréseinek megfelelően, és kapacitások függvényében, a nyitva tartó bölcsődékben ellátást biztosítunk. Minden év december végén, a két ünnep közötti napokon zárva tartunk.

A bölcsőde zárva tartásáról a szülőket tájékoztatjuk.

a) Gyermekcsoportok szervezése

A csoportok létszámát úgy határozzuk meg, hogy az biztosítsa szakmailag a gyermek ellátás zökkenőmentességét. Segítse az alkalmazkodást, és lehetőséget adjon az egyéni bánásmód elvének megvalósítására. A csoportokat lehetőség szerint életkoronként szervezzük.

A személyi állandóságot biztosítjuk a csoport életében. A csoportból 6 gyermek tartozik egy kisgyermeknevelőhöz, ő szoktatja be a gyermeket, segíti át a nehézségeken, ő végzi a nevelését-gondozását, kíséri figyelemmel a fejlődését, vezeti a dokumentációkat. A bölcsődébe járás egész időszaka alatt, ő lesz a kisgyermek nevelője, ez a felmenőrendszer. Ezzel biztosítjuk, hogy több figyelem juthasson minden gyermekre, amivel az egyéni bánásmód elvét maximálisan ki tudjuk elégíteni. A gyermek a bölcsődei ellátás ideje alatt

lehetőség szerint ugyanabba a csoportba jár. A sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó csoportok kisebb létszámmal működnek.

b) A gyermekek napirendje

A napirend függ a csoport életkori összetételétől, az évszakoktól, a nyitvatartási időtől, és az építészeti adottságoktól. A napirenden belül az egyéni igényeket úgy kialakítjuk, hogy a csoport élete áttekinthető rendszerként működjön. A gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, ne legyen várakozási idő, biztosítsa a csoport belső nyugalmaát.

A folyamatos gondozás, az egymást követő események állandó ismétlődése, biztonságérzetet ad a gyermekeknek. Tudják, megtanulják, hogy mikor, mi fog következni. A napirenden belül úgy alakítjuk a gondozási sorrendet, hogy az figyelembe vesszük a gyermekek fejlettségét, egyéni szükségleteit, az évszakok váltakozását, a csoportlétszámot.

c) A dolgozók munkarendje

A dolgozók munkarendje a gondozási egység napirendjéhez igazodik. Figyelembe kell venni a gyermekek életkorát, hány órákor hozzák-viszik haza őket, a gyermek, és a dolgozói létszámot. A lépcsőzetes munkakezdést úgy kell szervezni, hogy az ölelkezési idő minél jobban biztosítsa a csoport igényét. Létszám kiesés esetén, a csoporton belüli kisgyermeknevelő vállal hosszabb műszakot. A folyamatos és rugalmas napirend megvalósulásának feltétele a kisgyermeknevelők és a technikai dolgozók összehangolt munkája.

12. KAPCSOLATAINK

Kapcsolattartás helyi szinten

A bölcsődevezető havonta csoport vezetői értekezletet tart, az aktuális témakörökben. Szintén havonta házi továbbképzések keretében bővítjük szakmai ismereteinket. Munkatársi értekezletek keretén belül beszéljük meg az egész bölcsődét érintő feladatokat. A konyhai dolgozókkal napi szinten egyeztetjük az ételkészítés módját. Természetesen rendkívüli megbeszéléseket tartunk, probléma jelentkezése esetén. A bölcsődevezető, és helyettes, napi szinten minden dolgozó kapcsolatot teremt.

Havonta vezetői értekezleten veszünk részt, az Intézményvezető vezetésével, ahol az aktuális feladatok tervezéséről, és azok végrehajtásáról számolunk be.

A bölcsődevezetők TIM munka keretében megbeszéléseket tartanak.

Együttműködés az óvodával

Mivel egy épületben vagyunk az óvodával, sikerült rendkívül jó kapcsolatot kialakítanunk egymással. Tiszteletben tartjuk, és megbecsüljük egymás munkáját.

Tavasszal az óvodás korú gyermekek szüleinek tartandó szülői értekezleten az óvodavezető, és lehetőség szerint az óvodapedagógusok is részt vesznek.

A felvételt nyert gyermekekhez, az óvodapedagógusok lejönnek, és megismerkednek a velük. Augusztus végén a kisgyermeknevelővel felmennek a gyermekek az óvodába, és 3 napon keresztül megtörténik a „beszoktatásuk”.

Fontos számunkra, hogy még továbbra is kapcsolatban maradjunk az általunk gondozott gyermekekkel, akik szívesen látogatnak meg bennünket.

Együttműködés a jelzőrendszer tagjaival

A gyermekek védelme minden bölcsődei dolgozó kötelessége. A gyermekek veszélyeztettségének megelőzése, és megszüntetése érdekében jelzési kötelezettségünk van. Ennek érdekében gyermekvédelmi felelős van a bölcsődében. Felismerjük a testi-lelki elhanyagoltság, a fizikai bántalmazás jeleit, amit a Gyermek jóléti Központ felé kell jeleznünk. Kérésükre pedagógiai szakvéleményt készítünk. A gyermekvédelmi felelős rendszeresen részt vesz a jelzőrendszeri megbeszéléseken.

Együttműködés a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 2. sz. Szakértői Bizottsági Tagintézményével, és a IV. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézményével

A 2014. évben 3 alkalommal volt kapcsolatunk a bizottsággal, SNI gyermekek ügyében. Egy gyermekünk korai fejlesztésére kijelölt intézmény, a Református EGYMI, Bethesda Koragyermekkorai Intervenciós és Diagnosztikai Szolgáltató (Kidsz), ide a szülők viszik a gyermeket, heti 1 alkalommal. A másik gyermekünknek a IV. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézménye biztosítja a bölcsődében a fejlesztését, heti 1 alkalommal, 2 órában. A harmadik SNI gyermekünknek szintén a IV. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézménye végzi a fejlesztését, őt a szülők viszi fejlesztőbe, heti 2 alkalommal.

Együttműködés a képző intézményekkel

Együtt működési megállapodás keretében biztosítjuk a Kanizsai Dorottya Eü. Szakképző Iskola hallgatói számára a terephelyet.

Kapcsolattartás más szervezetekkel

Magyar Bölcsődék Egyesülete: A szakmai szervezetben munkatársaink képviseltetik magukat.

Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezete: Jelenleg 10 tagja van a szakszervezetnek, bölcsődéből.

13. A SZAKMAI PROGRAMHOZ FELHASZNÁLT DOKUMENTUMOK

A bölcsődei nevelés-gondozás alapprogramja

A család és bölcsőde kapcsolata Módszertani levél

Az egészséges csecsemő táplálásának irányelvei

Bölcsődei adaptáció. Módszertani levél

Folyamatos napirend a bölcsődében. Módszertani levél

Játék a bölcsődében. Módszertani levél

Szülővel történő fokozatos beszoktatás

Útmutató a kisgyermeknevelők családlátogatásához

A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény 35§

Az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék Szakmai Programja

14. ZÁRSZÓ

Bízunk abban, hogy a Szakmai Program következetes betartása mellett a ránk bízott gyermekek testi-lelki fejlődését szolgáljuk, hogy a bölcsődés kor végére elérik az óvodai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget.

Sok területen önállóvá válnak, egyedül étkeznek, öltözködnek. tisztálkodnak, szükségleteiket elvégzik, legfeljebb kisebb segítséget igényelnek.

Biztonságban érzik magukat a csoportban, szívesen játszanak társaikkal, sőt igénylik a velük való kapcsolatot. Jól tájékozódnak a környezetükben, ismerik a szabályokat, és ezeket a hétköznapi életben alkalmazni tudják, ismerik a csoportban kialakult szokásokat, a napi események folyamatosságát. Szívesen vesznek részt az új, és számukra vonzó tevékenységekben. Szókincse gazdag, beszéd útján tart kapcsolatot társaival, és a felnőttekkel. A derűs és nyugodt-kiegyensúlyozott gyermekkor után a társadalom hasznos tagjává válnak.

A fenntartó legitimáció után a program életbe lép.

Program hatálya: 2015.-2018.

Módosítása a 15/1998. MN rendelet alapján történik.

Aktualizálása folyamatos.

Felülvizsgálat esedékessége: 3 év.

Bölcsőde bélyegzőjének lenyomata:

Budapest,2015.Január.06.

Odor Istvánné
Bölcsődevezető

