

Budapest Főváros IV. kerület Újpest Önkormányzat
IV./8. sz. Homoktövis Bölcsőde



SZAKMAI PROGRAM 2015-2018

Az intézmény neve:

Újpesti Önkormányzati Bölcsődék Intézménye IV./8.sz.Homoktövis utcai bölcsőde

Székhelye: 1041 Budapest, Lőrinc u.35-37.

Telephelye: 1048 Budapest, Homoktövis u.104.

Elérhetőségek:

Telefon, fax:+36 1 233 37 36

email: homoktövisbolcsode@ujpestibolcsik.hu

honlap: www.ujpestibolcsik.hu

Működési Engedély száma:BPC/020/2138/3/2014

Ágazati azonosító:S0044900S0072313

A Szakmai Program érvényes: 2015.-től- 2018.

Készítette: Farkas Anikó- bölcsődevezető

Programfelelős: Farkas Anikó- bölcsődevezető

Kelt: Budapest, 2015-01- 01.

TARTALOM

BEVEZETÉS	3.
1. BÖLCSŐDÉNK FELADATA, TEVÉKENYSÉGE	3.
1.1. Bölcsődéink alapfeladatai	3.
1.2. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői	3.
1.3. Az alapellátásban nem részesülő gyermekek és családok számára nyújtott szolgáltatások	4.
1.4. Szakmai továbbképzések	4.
2. AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA	4.
3. A BÖLCSŐDE SZOLGÁLTATÁSÁIRÓL VALÓ TÁJÉKOZTATÁS MÓDJA.....	5.
4. KÜLDETÉSNYILATKOZAT.....	5.
4.1. Pedagógiai hitvallásunk.....	5.
4.2. Gyermekképünk.....	5.
4.3. Kisgyermeknevelő képünk	6.
4.4. Bölcsődeképünk.....	6.
5. BÖLCSŐDÉNK MINŐSÉGPOLITIKÁJA	6.
5.1. Képzések	7.
5.2. Szakmai munka ellenőrzése.....	7.
5.3. Hagyományaink.....	7.
5.3.1. Programok.....	7.
5.3.2. Csapatépítés	8.
5.4. Bölcsődéink, mint képzési helyszín.....	8.
6. AZ IGÉNYBEVEVŐK ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐK JOGVÉDELME	9.
7. HUMÁNERŐFORRÁS	9.
8. TÁRGYI FELTÉTELEK BIZTOSÍTÁSA.....	10.
9. GYERMEKÉLELMEZÉS.....	11.
10. NEVELÉS GONDOZÁS A BÖLCSŐDÉBEN	12.
10.1. A bölcsődei nevelés-gondozás célja.....	12.
10.2. Bölcsődéinkben megvalósuló nevelési-gondozási alapelvek	12.
11. BÖLCSŐDÉNK MŰKÖDÉSI RENDJE	14.
11.1. A gyermekcsoportok szervezése	14.
11.2. A gyermekek napirendje.....	14.
11.3. A dolgozók munkarendje.....	15.
12. KAPCSOLATAINK.....	15.
13. ZÁRSZÓ	16.

Mellékletek

1. Házi rend
2. Megállapodás tervezet

Mottó:., Minden gyermek egyszeri és megismételhetetlen csoda, a hozzá vezető útnak is csodának kell lennie.” /Erich. Fromm /

BEVEZETÉS

Bölcsődénk Újpest legfiatalabb településrészén, Káposztásmegyeren, erdővel, zöldterülettel határolt területen helyezkedik el. A szülő, a család elsődleges szerepe mellett igyekszünk segíteni a gyermek harmonikus fejlődését, biztosítani a fizikai-érzelmi biztonságát, jólétét. Fontosnak tartjuk a gyermekek felé irányuló feltétel nélküli elfogadást, a gyermek etnikai-vallási hovatartozásának tiszteletben tartását.

A gyermekek nevelését, gondozását 2014.október 1-je óta 170 férőhelyen, 7 gondozási egységben, ezen belül 14 csoportszobában végezzük. Szakmai tevékenységünket „A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai” országos program alapelvei, az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék Intézménye Szakmai Programja és a Homoktövis Bölcsőde Szakmai Programja határozzák meg.

1.BÖLCSŐDÉNK FELADATA, TEVÉKENYSÉGE

1.1.Bölcsődénk alapfeladatai

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében alapfeladatunk a személyes gondoskodás keretein belül, a gyermekjóléti alapellátás rendszerében biztosítani a gyermekek nevelését, gondozását 20 hetes kortól 3, illetve 4 éves korig.

Integráció keretében végezzük továbbá a sajátos nevelési igényű gyermek rehabilitációját, melyhez speciális szakmai háttérrel a Pedagógiai Szakszolgálat biztosít, úgy, hogy fejlesztőpedagógus végzi a gyermek korai fejlesztését, melynek helyszíne a Bölcsődénk.

1.2.Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

Bölcsődénk Újpest legfiatalabb településrészén, a Káposztásmegyeri lakótelep szélén, a város északi határában helyezkedik el. A belvárostól való távolság, az erdő közelsége biztosítja a levegő minőségét, a természet közelségét, mely sok kisgyermekes család számára vonzó otthonteremtési szándékuk megvalósításának helyszínévént. A lakossági igényeknek megfelelően az elmúlt években a lakótelep mellett lakóparkok is épültek a bölcsőde közvetlen szomszédságában, lakhatást kínálva a családoknak. Bölcsődénkbe legtöbb esetben a közelben, a lakótelepen, vagy a lakóparkban élő szülők kérik gyermekeik felvételét. Mindkét ellátási terület lakossága a társadalom középosztályából kerül ki, a lakhatás körülményeiben, életszínvonal minőségében különbségeket találunk. A szociális háttérre, jövedelmi

viszonyokra enged következtetni az a tény is, hogy az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék részlegei közül bölcsődénkben kerül a legmagasabb százalékban befizetésre gondozási díj. Kevés kivételtől eltekintve a szülői kör felsőoktatásban képzett, magas elvárásokat állít az intézmény felé. A bölcsődébe való felvételt a munkába való visszatérés, a karrierépítés, egzisztenciateremtés szándéka indokolja, szociális jogosultság nem jellemző.

1.3. Az alapellátásban nem részesülő gyermekek és családok számára nyújtott szolgáltatások

Az alapellátáson túl a jövőben szolgáltatásokkal is szeretnénk támogatás nyújtani a családoknak, elsősorban játszócsoport, illetve időszakos gyermekfelügyelet formájában. Célunk a gyermekek szocializációjának segítésén túl a szülői kompetencia, a szülői szerepek erősítése.

1.4. Szakmai továbbképzések

Bölcsődénk szakdolgozói több szinten is részt vesznek a szakmai fejlődésüket, mindennapi munkájukat segítő képzéseken, továbbképzéseken. Helyi szinten havi rendszerességgel szervezünk esetmegbeszéléseket, melyek célja a tapasztalatok megbeszélése, az elméleti és gyakorlati tudás megerősítése.

Kisgyermeknevelőink részt vesznek akkreditált képzéseken, illetve az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék Központja által szervezett továbbképzéseken, a kisgyermeknevelői klub keretében létrejött előadásokon.

2. AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA

Az újpesti bölcsődékbe, így a Homoktövis Bölcsődébe is, az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék Intézményének Központjában történik a gyermekek felvétele az 1997. évi XXXI. törvény, a 15/1998 NM rendelet, valamint a bölcsődék Intézményének Felvételi Szabályzatának előírtak figyelembe vételével. Az újpesti bölcsődékbe újpesti lakcímmel rendelkező gyermekek vehetők fel, a szülő írásbeli kérelme alapján. Az igényeket szeptembertől, következő év májusáig van mód benyújtani, amennyiben a szülő a gyermeke bölcsődei beszoktatását szeptembertől novemberig szeretné megkezdeni. Novembertől azok a szülők nyújthatják be felvételi kérelmüket, akik a következő naptári év kezdetétől, annak augusztusáig tervezik a gyermek bölcsődei életének megkezdését. A felvételi kérelmek benyújtása a megüresedett férőhelyekre folyamatos.

Az a szülő, akinek a gyermeke Újpesti Önkormányzati Bölcsődék Intézményének Központjában bölcsődei felvételt nyert, a bölcsődei részlegben, kap további, részletes

tájékoztatást a beszerzendő dokumentumokról, bölcsődei szokásokról. A felvétel az adaptáció első napjától valósul meg.

3.A BÖLCSŐDE SZOLGÁLTATÁSAIRÓL VALÓ TÁJÉKOZTATÁS MÓDJA

A Bölcsőde Központban történő felvételt követően a szülők a bölcsődében szülői értekezlet, vagy egyéni megbeszélés formájában kapnak részletes tájékoztatást a bölcsődei szokásokról, napirendről. Megismerik gyermekük kisgyermeknevelőjét, és a csoportszobát, ahol majd folyik a gyermek szakszerű nevelése, gondozása. Ezzel párhuzamosan tájékozódásuk biztosított az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék honlapján (www.ujpestibolcsik.hu), telefonon, e-mail-ben, az Intézmény által kiadott Tájékoztató füzet segítségével, továbbá a bölcsődében jól látható helyeken kifüggesztett információk, és a gyermek üzenőfüzete által. A szülők a Bölcsőde Szakmai programjába, a gyermek törzslapjába is betekintést nyerhetnek.

4.KÜLDETÉSNYILATKOZAT

4.1. Pedagógiai hitvallásunk

A gyermek elsődleges szocializációs környezete a család, ami elvárás rendszerével, légkörével meghatározó a gyermek fejlődése szempontjából. Ebben a mikroközösségben tanul meg a gyermek szeretni és szeretve lenni, bizalmat kialakítani. A családi nevelés az egész gyermekkorban elsődleges, ezt egészíti ki az intézményi keretek között zajló nevelés. Bölcsődénkben célunk a gyermek egyéni fejlődési ütemének, életkorának megfelelő nevelés, gondozás biztosítása, a gyermeki kompetenciák kibontakozásának segítése, a családokban kialakult értékrendek tiszteletben tartásával, esetleges hiányosságok esetén azok kompenzálásával.

4.2. Gyermekképünk

A gyermekkor meghatározó időszak az ember egyedfejlődése során. Az első három év kiemelten szenzitív életszakasz, mely egyben az első közösségi élmények korszaka is.

Az egyén fejlődését együttesen határozza meg a genetikai öröksége és az őt ért környezeti hatások. Ezek különbözőségéből fakadóan minden gyermek személyisége egyedi, és igényeik is eltérőek. Ennek felismerésével segítjük az egyéni képességek, kompetenciák kibontakoztatást, annak érdekében, hogy nyugodt, derűs kisgyermekkorot biztosítsunk a ránk bízott gyermekeknek, és ezzel megalapozzuk, az oktatási intézményekbe történő sikeres beilleszkedését, és társadalmi integrációját.

4.3. Kisgyermeknevelő képünk

A gyermekek életüknek abban a csodás szakaszában élik bölcsődei éveiket, amelyben minden nap rácsodálkoznak a világra és befogadnak valami újat onnan. A jelen tapasztalásai a jövőt határozzák meg, ezért nem közömbös milyen attitűddel rendelkező kisgyermeknevelők állnak a gyermek mellett ennek a hosszú útnak a kezdetén.

A bölcsődei nevelés-gondozás során a kisgyermeknevelő az a személy, akinek személyisége, attitűdje a kisgyermek számára elsődleges, további fejlődésére, szociális kapcsolataira nézve is meghatározó. A kisgyermeknevelő valamennyi tevékenysége, nyelvtanilag és tartalmilag helyes beszéde, magatartása hatást gyakorol a gyermek személyiségfejlődésére, későbbi értékrendjére, ezért példaértékűnek kell lennie. Kisgyermeknevelőink tudatában vannak felelősségüknek, így minden gyermek számára a saját egyéni igényeinek legmegfelelőbb ellátást képesek nyújtani. A kisgyermeknevelői hivatás feladatköre ennél komplexebb, mivel lényeges a szülőkkel, a családdal való kapcsolattartás, kommunikáció minősége, melynek az elfogadást, partnerkapcsolatot kell tükröznie, ugyanakkor a családi nevelés elsődlegességének tiszteletben tartásával, szakmai tudásának birtokában támaszt is kell nyújtania.

4.4. Bölcsődeképünk

A családokkal kialakított, és fenntartott, folyamatosan megerősített partnerkapcsolat az alapja annak, hogy a Bölcsődénkben kitűzött célok megvalósulhassanak. Bölcsődénk nyitottsága teret enged annak, hogy a szülők beleláthassanak az itt folyó munkába, gyermekeik mindennapjaiba. A gyermek, a szülő és a bölcsőde rendszerként működik, így hisszük, hogy a rendszer bármelyik tagja felé tett lépés a másik irányába is pozitív változást hoz. Mindez szakmai tudatossággal, empátiával, elfogadással, konguens magatartással és odafigyeléssel megvalósítható. Kiemelten kezeljük a gyermekek számára a játéktevékenység közben zajló, élményekre támaszkodó tapasztalatszerzésen át megvalósuló tanulási folyamatok segítségét, az eszközök, a lehetőség biztosításával.

Célunk, hogy a bölcsődei ellátással szemben támasztott követelményeknek továbbra is a legmagasabb szinten feleljünk meg, valamint, hogy Bölcsődénk olyan intézmény maradjon ahova –gyermeknek, szülőnek és dolgozónak egyaránt, - jó betérni, és ahol jó lenni.

5. BÖLCSŐDÉNK MINŐSÉGPOLITIKÁJA

Az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék Intézményeként Bölcsődénket is a magas szintű szakmai munka jellemzi. A színvonal fenntartását szakmai tudatossággal rendelkező,

képzésekben résztvevő és önképzést elhivatottan gyakorló kisgyermeknevelők foglalkoztatásával tudjuk elérni. Lényegesnek tartjuk a szülői elégedettségi kérdőívekben megfogalmazott vélemények, észrevételek, esetleges kritikák értékelését, a napi munkánkba - a minőség emelésének céljából- történő beépítését.

5.1. Képzések

Szakdolgozóink rendszeresen vesznek részt belső továbbképzéseken, esetmegbeszéléseken, az Újpesti Bölcsődék Központjában, az Intézményvezető által a „kisgyermeknevelői klub” keretében szervezett továbbképzéseken, előadásokon, továbbá akkreditált tanfolyamokon. A felsőoktatásban ebben az évben egy kollegánk szerzett kisgyermeknevelő BA szakon magasabb képesítést, egy kisgyermeknevelő jelenleg is részt vesz a képzésben, további kollégák pedig felvételi kérelmüket továbbították a Főiskola felé. Szeretnénk elérni, az „életen át való tanulás” további népszerűsítését, hogy az állandó szakmai megújulás iránti igény minden dolgozónknak belső motivációja legyen.

5.2. Szakmai munka ellenőrzése

Bölcsődénkben a Bölcsődei nevelés országos Alapprogramja, az Újpesti Bölcsődék Intézménye Szakmai Programja és a Bölcsődénk Szakmai Programja alapján végezzük tevékenységünket. A szakmai munka minőségbiztosítását a jól képzett szakdolgozók, az Intézményvezetői, vezetői ellenőrzéseken látottak megbeszélése mellett a Szaktanácsadó segítő munkája is garantálja.

Bölcsődénkben a csoportokban folyó gyermekellátás ellenőrzése folyamatos és rendszeres, több szinten zajló. Az Intézményvezető évente 2 alkalommal tesz szakmai látogatást, és értékeli a Bölcsődében folyó munkát. A bölcsődevezető által végzett ellenőrzés az ellenőrzési tervnek megfelelően történik, illetve ettől eltérően is lehetséges. Kiterjed a gyakorlati munkára és a dokumentáció vezetésére is.

5.3. Hagyományaink

5.3.1. Programok

Az ellátás minőségének fenntartása, a bölcsődénk jó hírének megőrzése elsődleges célunk, melynek egyik fontos módja, hogy évszakhoz, ünnepkörhöz kapcsolódóan különböző programokat szervezünk a gyermekeknek, családoknak. A család és a bölcsőde jó kapcsolatának kialakítása hosszú folyamat, melynek első lépései megelőzik a gyermek adaptációját.

Az újonnan felvételt nyert gyermekek szülei számára szülői értekezletet tartunk, családlátogatási és beszoktatási tervezetet készítünk. Szintén még szeptember előtt nyílt napra

hívjuk a gyerekeket, szülőket, ahol együtt tölthetnek egy szombat délelőttöt a gyermek leendő csoportszobájában azokkal a kisgyermeknevelőkkel, akik majd meghatározó személyek lesznek a gyermek bölcsődei élete során.

Ezt követően a gyermek saját kisgyermeknevelője a társgondozónővel együtt meglátogatja a családot otthonában, azzal a céllal, hogy a gyermek a számára biztonságot nyújtó otthoni környezetben is ismerkedhessen a számára már nem idegen személyekkel.

A gyermek bölcsődei beszoktatásánál a fokozatos, szülővel történő adaptációt valósítjuk meg, mely segíti a gyermek számára az új környezet megismerését, a szülő pedig betekintést nyerhet a bölcsődei életbe, napirendbe, szokásokba.

A nevelési-gondozási év során szervezett programjaink alkalmával is számítunk a szülők részvételére. Szülő csoportos beszélgetésekre, majd családi délutánokra hívjuk és várjuk őket.

A szülők aktív részvételével valósul meg az Adventi készülődés, családi délután formájában a mézeskalácssütés, majd a Farsang. Apák Napi délutánra várjuk az édesapákat, majd Anyák Napján közös uzsonnára az anyukákat. Igazi közösségi program a Gyermeknap, majd az óvodába felvételt gyermekeinktől köszönünk el szintén szüleik jelenlétében.

A családi programok mellett a gyermekek számára szervezzük a Mikulás érkezését, az interaktív bábszínházakat és zenés délelőttöket, a zenebölcsit, a Húsvéti csokitojás keresést. A Föld Napja alkalmából virágpalántákat ültetünk a gyerekekkel, melyeket ezt követően ők gondoznak, locsolnak. Valamennyi programunk célja a gyermekek tapasztalatainak bővítése, illetve az együtt megélt élmények által történő személyiségfejlesztés és a közösségépítés. A programok megvalósulást segíti Alapítványunk, a „Homokszem a Bölcsis Évekért”. A bölcsődei nevelés-gondozás feladatellátásának keretében biztosítjuk a gyermekek egészséges életmódjának megalapozását, az érzelmi és szociális fejlődést, továbbá segítjük a megismerési folyamatok megvalósulását.

5.3.2. Csapatépítés

A magas színvonalú gyermekellátás csak akkor tud megvalósulni, ha dolgozóink magukénak érzik a célokat, ha pszichésen, érzelmileg és mentálisan is jó állapotban vannak, és csapatként tudunk együttműködni. Ennek érdekében immár hagyományként kerül sor minden évben a csapatépítő kirándulásunkra, és idén első ízben közös színházlátogatásra is. Különösen nagy gondot kell fordítanunk a továbbiakban is a közösség építésére, erősítésére, mivel Bölcsődénk bővítése a dolgozói létszám növekedését is magával hozta.

5.4. Bölcsődénk, mint képzési helyszín

Szakmai munkánk teszi lehetővé, hogy évek óta gyakorlóterületként, és második éve vizsgáztató helyként is működhetünk a szakirányú oktatásban résztvevők számára. A szép, és

nemes feladat egyben felelősség is. Felelősség a gyakorlatukat nálunk töltő hallgatók hivatásválasztásában, felelősség a szakma és elsősorban az Újpesten képviselt szakmai értékek hiteles átadásában. Kollektívánk valamennyi tagja büszkén vállalja a feladatot, és hisszük, hogy példamutatásunkkal, a gyermekek iránti tisztelet megmutatásával, hivatástudatunkkal segítünk abban, hogy minél több hallgató válassza majd ezt a csodálatos szakmát hivatásául. Gyakorlóléhelyet biztosítunk a Raul Wallenberg Humán Szakképző, a Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakképző Iskola tanulóinak, az ELTE szakirányú képzésén résztvevő főiskolai hallgatóknak.

6. AZ IGÉNYBEVEVŐK ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐK JOGVÉDELME

Bölcsődénkben a gyermekek, szülők és az ellátást végzők személyiségi jogainak védelme alapvető feladat. A jogokat és a kötelességeket a „Szociális Munka Etikai Kódexe”, „A bölcsődei munka etikai kódexe (tervezet) és alapvetően az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék „Etikai Kódex 2012” tartalmazza.

A gyermeki jogok védelme minden olyan személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, gondozásával foglalkozik. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 35.§ alapján a bölcsődei ellátásban részesülők érdekeinek védelmében az Intézmény Érdekképviseleti Fórumot működtet. A Fórum tagjainak megválasztása a csoportokba felvett gyermekek szülei maguk közül választják a jelenlévők szavazati többségével. A megválasztott képviselő egyetértésével elérhetőségéről a szülőket a bölcsődei részlegvezető tájékoztatja. A Szülői Fórum munkája az „alakuló üléstől” kezdve folyamatos.

7.HUMÁNERŐFORRÁS

A gyermekek nevelését, gondozását a kisgyermeknevelők végzik, a magas szintű ellátás azonban nem valósulhatna meg a segítő technikai személyzet munkája nélkül. A gyermekek környezetének tisztasága, a különböző, - a folyamatosságot segítő- elkészítő munkák végrehajtása, a minden tekintetben korszerű és ízletes étkezés biztosítása mind az ő feladatuk.

	Bölcsődénk engedélyezett dolgozói létszáma
Bölcsődevezető	1 fő
Bölcsődevezető h.	1 fő
Kisgyermeknevelő	33 fő
Szakács	1 fő

konyhai segítő	3 fő(2 fő 8, 1 fő napi 4 órában)
takarító	8 fő
mosónő	2 fő(1 fő napi, 8, 1 fő 4 órában)
házimunkás	2 fő

* A bölcsőde orvosi feladatait 1 fő gyermek szakorvos látja el, megbízási jogviszonyban.

A megvalósult férőhelybővítéssel a dolgozói létszám is emelkedett. Törekvésünk, hogy olyan kollégákkal tudjunk együttműködni, akik szakmai tudatossággal rendelkeznek, és egyben elfogadják, és képesek azonosulni a mi szakmai értékeinkkel.

Kiemelt feladatunk az új kollégák fogadása a közösségbe való beilleszkedésük segítése, és a megnövekedett dolgozói létszám miatt a csapatépítés folytatása, új alapokra helyezése.

A jó munkahelyi légkör elengedhetetlen a minőségi szakmai munka nyújtásához is, így igyekszünk folytatni a hagyományokat a munkatársakkal közös programok talaján, melyek közül főként a kirándulás megszervezése hangsúlyos.

Célunk a gyermek fejlettségét, egyéni igényeit a lehető legnagyobb mértékben figyelembevevő magas színvonalú nevelés, gondozás megvalósítása, továbbá a szülőkkel való partnerkapcsolat kialakítása és megtartása.

8. TÁRGYI FELTÉTELEK BIZTOSÍTÁSA

Bölcsődénkben a **nevelés, gondozás eszközei** szakmailag tudatosan tervezettek, pedagógiailag a gyermekek igényei szerint kialakítottak, megfelelnek a mai, modern kisgyermeknevelés elvárásainak.

A gyermekek öltözői, az **átadóhelyiségek** minden gyermek számára biztosítják a ruházatuk tárolásának lehetőségét, a szülők számára kényelmes helyet adnak gyermekük átöltöztetéséhez. Itt kerültek elhelyezésre a szülők tájékoztatását célzó hirdetőtáblák, ahol mindig aktuálisan informálódhatnak a programokról, illetve a gyermekek alkotótevékenységének munkáit is itt, és az előterekben tekinthetik meg. Az átadóhelyiség közvetlenül kapcsolódik a fürdőszobákhoz.

A **fürdőszobák** tárgyi felszereltsége is a gyermekek számára kialakítottak, és lehetővé teszik a nyugodt körülmények között zajló gondozást. A gyermekek magasságának megfelelően elhelyezett mosdók, wc-k, a számukra elérhető magasságban található fogmosó pohár-törölköző-és fésűtartó elősegítik a gyermek önállósági törekvéseit, a jó szokások kialakítását.

A fürdőszobák és csoportszobák elválasztása részben üvegezett ajtóval valósul meg, biztosítva ezzel a gyermekcsoport áttekinthetőségét.

Csoportszobáink alapterülete és egyedülálló építészeti sajátosságként nagy belmagassága tágas, jól berendezhető tereket eredményez.

A gyermekcsoportok tárgyi felszereltsége a gyermekek életkorának, fejlettségi szintjének megfelelő mind a bútorzat, mind a változatos játékeszközök tekintetében. A szobák berendezése a kialakított „kuckókkal” valamennyi tevékenységi formára lehetőséget kínál, így egyaránt megtalálhatóak a konstruálás, a szerepjáték, az alkotójátékok területei, illetve a szobában is mód van mozgásfejlesztő eszközök használatának megvalósítására. A gyermekek számára a tapasztalatszerzés lehetőségeit bővítjük a különböző, alkotásra serkentő eszközök kínálásával. Új anyagokkal, formákkal, tevékenységekkel ismerkedhetnek meg a gyurmázás, festés, ragasztás, rajzolás által, ami egyben közösen megélt élményt is ad számukra. Szintén nagy hangsúlyt fektetünk a zene, ének, mondóka állandó jelenlétére, a képeskönyvek, mesekönyvek által nyújtott élmények közös megélésére.

A nagymozgások gyakorlására kínál lehetőséget a bölcsőde előtereinek tornaszobákként való használata is, melyhez különböző mozgásfejlesztő játékeszközöket kínálunk.

A gyermekek levegőn tartózkodása a változatos tevékenységi formák gyakorlására serkentő udvari környezetben valósul meg. Az udvaron használt játékeszközök jelentős része mobil. A gyermekek játéktevékenység lehetőségeinek bővítése céljából a jövőben szükséges a játékkészlet bővítése beépített eszközök formájában a bővítéssel megvalósult 2 játszóudvar tekintetében is. A terasz valamennyi gondozási egységben lehetőséget ad a gyermekek alvásidejének szabadban való biztosítására.

A bölcsődénkben kialakított Himalája típusú sószoza segít a légúti megbetegedések megelőzésben, illetve a gyógyulás utáni további regenerálódásban. A délutáni órákban lehetőséget biztosítunk a gyermekeknek arra, hogy szüleikkel/testvérükkel együtt vegyék igénybe a szolgáltatást.

A megfelelő minőségű és mennyiségű tárgyi feltétel folyamatos biztosítása, beszerzése az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék Intézményének Központjával történő egyeztetés, költségvetési terv alapján történik.

9. GYERMEK ÉLELMEZÉS

Valamennyi részleghez hasonlóan Bölcsődénk befejező konyhával rendelkezik, ahol a korszerű, az OETI előírásainak megfelelően-a Bölcsődék Központi Konyhájában, dietetikus

által- összeállított étrend alapján a HACCP szabályainak betartásával, nagy odafigyeléssel történik a bölcsőde befejező konyháján az étkezésekre kínált étel készítése. A Központi Konyha segítségével külön étlap alapján biztosítani tudjuk a diétás étkezést igénylő gyermekek élelmezését is.

10. NEVELÉS- GONDOZÁS A BÖLCSŐDÉBEN

A nevelés fogalma, tartalma a történelmi korszakok során változott, azonban mindig magában foglalta a feltörekvő generáció felé történő érték közvetítést. A nevelés minden, a gyermek életét meghatározó szintéren zajló folyamat. Fontos, hogy ezek, a gyermeket ért hatások megerősítsék egymást, összhangban legyenek. A bölcsődei munka során a nevelés és a gondozás egymástól el nem választható egységet alkot.

10.1 A bölcsődei nevelés-gondozás célja

A családban nevelkedő kisgyermek számára, a napközbeni ellátást nyújtani, segíteni a szocializációt, a hátrányok leküzdését, a társadalmi integrációt.

10.2. Bölcsődékben megvalósuló nevelési-gondozási alapelvek

A programok biztosítása, a család- bölcsőde kapcsolatának folyamatos, a gyermek érdekeit szolgáló fenntartása mellett a legfontosabb feladatunk a hétköznapi ünnepek varázslásában rejlik. Külön figyelmet fordítunk arra, hogy „itt-és most” helyzetekben, tevékenységhez, évszakhoz, ünnepkörhöz kapcsolódó énekek, mondókák és az alkotáshoz szükséges kellékek (gyurma, festék, ceruza, papír, termékek stb..) állandóan jelen legyenek, színesítve a gyermek bölcsődei életét, és sokrétű fejlődésére módot adva. Nevelői munkánk során a szülők számára is elérhető, az aktuális évszakkal megfelelően összeállított Nevelői Program, az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék Szakmai Programja, Bölcsődék Szakmai Programja és „A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai” c. módszertani levélben megfogalmazott alapelvek jelentik a prioritást .

- A családi nevelés elsődlegességének tisztelete

A bölcsőde a másodlagos szocializáció színtere, mely a gyermek családból hozott értékeit -- azok tiszteletben tartásával- igyekszik továbbépíteni, kiszélesíteni. Fontosnak tartjuk, hogy a szülők betekintést nyerjenek a bölcsőde életébe, mely lehetőség a személyesebb kapcsolattartáson túl lehetővé teszi, hogy közvetlenül, vagy akár indirekt módon választ kapjanak megfogalmazott, vagy csak magukban rejtőző nevelési kérdéseikre is.

- A gyermeki személyiség tisztelete

Lényegesnek tartjuk a gyermek személyiségének kibontakozásában való segítségnyújtási feladatunkat.

- A nevelés-gondozás egységének elve

E két fogalom egymástól el nem választható, egyik nem valósulhat meg a másik jelenléte nélkül. Minden, ami a gyermekre hat, egyben neveli is őt. A bölcsődében a kisgyermeknevelő az a személy, aki segíti a gyermeket élete első gyermekközösségébe való beilleszkedésben, a számára új normák elfogadásában. Szakértelmével, tudásával képes arra, hogy a gyermek érzéseit megértve, számára egyéni bánásmódot biztosítva átsegítse az adaptáció fázisain, nyugodt, értékátadó, a gyermek fejlődését szolgáló gondozást, nevelést nyújtson neki.

- Az egyéni bánásmód elve

Megvalósításában meghatározó a kisgyermeknevelő empátiája, odafordulása, a gyermek illetve a szülő felé irányuló őszinte érdeklődése. Már a családdal való kapcsolatfelvétel kezdetén – a családlátogatáskor- igyekszünk megismerni az egyéni szokásokat, illetve a szülővel történő adaptáció lehetőséget nyújt e szokásrendszer megfigyelésére is. Így a továbbiakban e megfigyelések alatt szerzett tapasztalatainkat alkalmazni tudjuk a gyermekkel történő mindennapi kontaktusok szintjére, és minden gyermek a szükségleteinek, igényeinek megfelelő ellátásban részesülhet.

- Biztonság, stabilitás elve

A gyermeknek éreznie kell a biztonságot, a feltétel nélküli elfogadást az őt gondozó személyektől, mely alapját képezi harmonikus fejlődésének. A gyermekeknek állandó személyekre, állandósult elvárásrendszerre van szükségük ahhoz, hogy biztonságban érezhessék magukat és szocializációjuk megfelelően alakuljon. Ennek érdekében a bölcsődei gondozás „saját gyerek” valamint felmenő rendszerben valósul meg. A gyermekek számára a gondozási sorrendben való ellátásuk, valamint a folyamatos napirendben az egyes mozzanatok ismétlődése is biztonságérzetet jelent. Mindezek bölcsődénkben megvalósuló gyakorlatok.

-Az aktivitás, önállósulás segítésének elve

A bölcsődei gondozási műveletek lehetőséget biztosítanak a gyermek és kisgyermeknevelő kapcsolatának elmélyítésére, az önállósodási törekvések támogatására, a meghittsége, bizalomépítésre. Ugyanakkor nem kizárólag a gondozási műveletek alatt, hanem a nap valamennyi tevékenységi formájában meg kell nyilvánulnia a gyermek feltétel nélküli elfogadásának, szeretetének, mely elvárások alapját képezik a gyermek-felnőtt közötti bizalom elmélyítésének. Csak és kizárólag egy bizalmon alapuló kapcsolat ösztönzi a

gyermeket az önállóságának gyakorlására, csak ilyen kontaktusban hozhat bátran döntéseket, hiszen tudnia kell, hogy ő maga fontos, egyszeri és megismételhetetlen.

- Az egységes nevelő hatások elve

A kisgyermeknevelő számára a gyermek tükör, aki őszintén megmutat mindent abból, ami körülötte, vele és érte történik. A gyermek szempontjából igen lényeges, hogy az irányába támasztott elvárások egyértelműek, és állandóak legyenek. Épp ezért tartjuk fontosnak az egységes nevelési-gondozási módszerek alkalmazását.

11. BÖLCSŐDÉNK MŰKÖDÉSI RENDJE

Bölcsődénkben hétköznapokon 6.30-17.30-ig biztosítjuk a gyermekellátást, mely a családok igényének megfelelően, és a Fenntartó döntése alapján került kialakításra.

Nevelés nélküli munkanapon kerül sor minden év április 21-én a Bölcsődék Napjának megünneplésére, amikor az első bölcsőde megalapítására emlékezünk. Bölcsődénkben a gyermekellátás nyáron 5 hétig szünetel, mely időszakban a szülők igényeinek megfelelően más, kerületi bölcsődében valósulhat meg a gyermek elhelyezése. A decemberi ünnepek közötti időszakban nem fogadunk gyermekeket.

Bölcsődénk szolgáltatási szüneteiről minden esetben írásban és szóban is tájékoztatjuk a szülőket.

11.1. A gyermekcsoportok szervezése

A gyermekcsoportok létszámát a törvényi előírás szerint alakítjuk, eszerint a maximális létszám azokban a csoportokban, ahol minden gyermek betöltötte a 2. életévét, 14 fő, illetve abban az esetben, ha ezt az életkort a csoportnak még nem minden tagja érte el, 12 fő. Sajátos nevelési igényű gyermek integrálása esetén a létszám 10 fő lehet.

A csoportok életkori összeállításánál törekszünk a homogenitásra.

Fontos szempont továbbá, hogy a gyermekek ellátása saját gyermek rendszerben és felmenő rendszerben valósul meg, ezzel biztosítva a személyi állandóságot, növelve a gyermek biztonságérzetét. A gyermek bölcsődei adaptációját, majd a mindennapok során az „ölekezési időben” valamennyi gondozási, nevelési tevékenységet a gyermek „saját” kisgyermeknevelője látja el.

11.2. A gyermekek napirendje

Bölcsődénkben a jól szervezett, folyamatos napirend meghatározza a csoport életét. Kialakításánál fő szempont, hogy vegye figyelembe a gyermekek igényeit, fejlettségi szintjét, életkori összetételét, létszámát, úgy, hogy közben az egyes gyermekek szükségleteire is

tekintettel van, és így biztosítja a nyugodt, kiszámítható gyermekellátást, a gyermek számára az önállóság lehetőségét. A gondozási sorrendnek megfelelő gyermekellátás a gyermeknek biztonságot nyújt, lehetővé teszi a tevékeny, a várakozást teljes mértékben kiküszöbölő aktivitásra serkentő játéktevékenység idejét.

11.3. A dolgozók munkarendje

A gyermekek napirendje megvalósításának, a szükségleteknek megfelelő ellátás biztosításának alapja a megfelelően kialakított munkarend, mely figyelembe veszi a gyermekek életkorát, fejlettségi szintjét, érkezését, távozását, és biztosítani tudja a biztonságos, állandó felügyelet mellett megvalósuló bölcsődei életet. Csoportszobánként 2 kisgyermeknevelő végzi a gyermekek nevelését gondozását egymást váltva, a gyermekek biztonságérzetét, egy személyhez fűződő kapcsolatainak elmélyítését teszi lehetővé a hosszúra nyújtott ölekezési idő.

12 . KAPCSOLATAINK

Bölcsődénk intézményen belüli kapcsolattartása többirányú. Megvalósul kisgyermeknevelők között, melynek színtere a bölcsőde, a kerületi szervezésben létrejövő programok (pl. kreatív klub, kisgyermeknevelői klub). Találkozási pontként több munkaterületet ellátó kolléga között pl. a kórus, Bölcsődék Napja rendezvény alkalmából, illetve a konyhai dolgozóknak kerületi szinten szervezett szakácsnői találkozók is közösségépítő funkciót töltenek be. Az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék bölcsődevezetői rendszeresen találkoznak vezetői értekezleteken, valamint esetenként különböző tematikus megbeszéléseken. Szintén intézményi szinten, partnerségen és kölcsönös segítségnyújtáson alapuló az együttműködésünk az Újpesti Önkormányzati Bölcsődék Intézménye vezetőjével, a Szaktanácsadóval, a Központ valamennyi dolgozójával, valamint a Központi Konyha munkatársaival.

Évekre visszanyúlóan nagyon jó, partnerségen alapuló szakmai kapcsolatot tartunk fenn a Hargita utcai Védőnői Szolgálattal. A védőnők rendszeresen látogatják Bölcsődénket, melynek célja a körzetükben élő, hozzánk felvételt nyert gyermekek múltjáról, jelenéről, fejlődésének lépéseiről szóló kölcsönös információcsere. A bölcsődei életről pedig a védőnők által szervezett „Baba-mama” klub keretében a bölcsődevezető tájékoztatja azokat a szülőket, akiknek a későbbiekben van szándékuk gyermekeik számára bölcsődei ellátást igényelni.

Kapcsolatunk van továbbá a Homoktövis Óvodával, esetenként a Gyermejkölési Központtal, és a Pedagógiai Szakszolgálattal.

A Bölcsődénkben gyakorlatukat végző kisgyermeknevelő szakos hallgatók oktatási intézményeivel is aktív az együttműködésünk, kiemeltem a Raul Wallenberg Humán Szakképző Iskolával.

Kapcsolatot tartunk fenn továbbá a Magyar Bölcsődék egyesületével és a BDDSZ-el.

13. ZÁRSZÓ

Szakmai programunk megvalósításával biztosíthatjuk, hogy a Homoktövis Bölcsődében folyó szakmai munka továbbra is magas szintű lehessen, és a gyermekek nevelésének gondozásának minősége képviselje azt a színvonalat mely lehetővé teszi, hogy a szülők a jövőben is bizalommal forduljanak felénk, és velük együttműködve a gyermekek számára biztosítsuk az optimális fejlődés lehetőségét, a derűs, kiegyensúlyozott kisgyermekkort. Célunk és feladatunk, hogy a bővítés miatt szükséges személyi és tárgyi feltételek fejlesztésével továbbra is fenntartsuk azt a klímát, amelybe gyermek és felnőtt egyaránt jól érzi magát, ahova mindennap öröm belépni és jelen lenni.

A fenntartó legitimáció után a program életbe lép.

Program hatálya: 2015.-2018.

Módosítása a 15/1998. MN rendelet alapján történik.

Aktualizálása folyamatos.

Felülvizsgálat esedékessége: 3 év.

Bölcsőde bélyegzőjének lenyomata:

Budapest,2015. január.05.

Farkas Anikó
Bölcsődevezető