

*Közoktatási Esélyegyenlőségi
Helyzetelemzése*

*Budapest Főváros IV. kerület, Újpest
Önkormányzat*



2012

TARTALOMJEGYZÉK

Tartalom

I. TÖRVÉNYI HÁTTÉR.....	3
II. BEVEZETÉS	5
III. TELEPÜLÉSI KÖZOKTATÁSI ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETELEMZÉS 6	
III.1. Demográfiai és szociális helyzet	6
III.1.1. Népeségvándorlás	6
III.1.2. Szociális helyzet a településen 2012.....	8
III.2. Közszolgáltatások elérhetősége	10
III.3. A közszolgáltatások szervezeti/fenntartói háttere.....	12
III.4. Közoktatás.....	13
III.4.1. Óvoda	15
III.4.2. Általános Iskola.....	18
III.4.3. Középiskola	23
III.4.4. Országos Kompetenciamérés eredménye Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala által fenntartott iskolákban.....	26
III.5. A település szakember-ellátottsága	27
III.6. Az Önkormányzat hozzájárulásának mértéke az általa fenntartott intézményekben.....	27
III.6.1. Óvoda	27
III.6.2. Iskola	30
IV. SZÜKSÉGES ESÉLYEGYENLŐSÉGI BEAVATKOZÁSOK, ÖSSZEGZÉS. 32	
V. ZÁRADÉK.....	33

I. Törvényi háttér

A 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról kimondja, hogy:

„Az Országgyűlés

elismerve minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen,

azon szándékától vezérelve, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára,

kinyilvánítva azt, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami kötelezettség,

tekintettel az Alaptörvény II. és XV. cikkére, valamint a Köztársaság nemzetközi kötelezettségeire és az európai közösségi jog vívmányaira a következő törvényt alkotja:

I. Fejezet

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. § Az egyenlő bánásmód követelménye alapján Magyarország területén tartózkodó természetes személyekkel, ezek csoportjaival, valamint a jogi személyekkel és a jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetekkel szemben e törvény rendelkezései szerint azonos tisztelettel és körültekintéssel, az egyéni szempontok azonos mértékű figyelembevételével kell eljárni.

2. § Az egyenlő bánásmód követelményére vonatkozó, külön jogszabályokban meghatározott rendelkezéseket e törvény rendelkezéseivel összhangban kell alkalmazni.”

Az alábbi paragrafusokban pedig az oktatási-nevelési folyamatokban határozza meg az egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség szempontjait:

„27. § (1) Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre,

a) amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy

b) amelynek megszervezéséhez az állam

ba) közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, vagy

bb) közvetve - így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás útján - hozzájárul (a továbbiakban együtt: oktatás).

(2) Az egyenlő bánásmód követelményét az (1) bekezdésben meghatározott oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen

a) az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása,

b) az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás,

c) a teljesítmények értékelése,

d) az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,

- e) az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,
- f) a kollégiumi elhelyezés és ellátás,
- g) az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása,
- h) a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint
- i) az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

(3) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen valamely személy vagy csoport

a) jogellenes elkülönítése egy oktatási intézményben, illetve az azon belül létrehozott tagozatban, osztályban vagy csoportban,

b) olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési, oktatási rendszer vagy intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott szakmai követelményekben meghatározottakat, illetve nem felel meg a szakmai szabályoknak, és mindezek következtében nem biztosítja a tanulmányok folytatásához, az állami vizsgák letételéhez szükséges, az általában elvárható felkészítés és felkészülés lehetőségét.

(4) Az oktatási intézményekben nem működhetnek olyan szakkörök, diákkörök és egyéb tanulói, hallgatói, szülői vagy más szervezetek, amelyek célja más személyek vagy csoportok lejáratása, megbélyegzése vagy kirekesztése.

28. § (1) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha az oktatást csak az egyik nembeli tanulók részére szervezik meg, feltéve, hogy az oktatásban való részvétel önkéntes, továbbá emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri.

(2) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha

a) közoktatási intézményben a szülők kezdeményezésére és önkéntes választása szerint,

b) felsőoktatási intézményben a hallgatók önkéntes részvétele alapján

olyan vallási vagy más világnézeti meggyőződésen alapuló, továbbá nemzetiségi oktatást szerveznek, amelynek célja vagy tanrendje indokolja elkülönült osztályok vagy csoportok alakítását; feltéve, hogy emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri, továbbá ha az oktatás megfelel az állam által jóváhagyott, államilag előírt, illetve államilag támogatott követelményeknek.

(3) A 27. § (2) bekezdésének a) pontjától a nyelvi vagy kulturális önazonosság megőrzését szolgáló, illetve egyházi vagy nemzetiségi oktatási intézmény tekintetében jogszabály eltérően rendelkezhet.

29. § Törvény vagy törvény felhatalmazása alapján megalkotott kormányrendelet az iskolarendszeren belüli, valamint az iskolarendszeren kívüli oktatásban részt vevők meghatározott körére - az oktatással, képzéssel összefüggésben - előnyben részesítési kötelezettséget írhat elő.”

II. Bevezetés

A fenti törvényi háttér szellemében Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzata kidolgozza a Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzését és programját, vállalva, hogy az elkészült, és elfogadott dokumentumot összehangolja az önkormányzati intézkedési tervvel¹, az önkormányzati minőségirányítási programmal, valamint a fenntartása alatt működő közoktatási intézmények működtetésével, pedagógiai munkájukat szabályozó dokumentumaikkal.

- A Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés és program célja:
- A közoktatási esélyegyenlőség elősegítése a települési közoktatási intézményekben.
- Az esetleges szegregációs és szelekciós mechanizmusok kiszűrése.
- Az egyenlő hozzáférés biztosítása a minőségi oktatáshoz.
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és a sajátos nevelési igényű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása és előmozdítása az oktatási-nevelési folyamatokban (támogató lépések, szolgáltatások bevezetése, melyek csökkentik a meglévő hátrányokat, javítják az iskolai sikerességet).
- A diszkriminációmentesség, szegregációmentesség, az oktatási és társadalmi integráció támogatása.

Az alábbiakban megfogalmazott közoktatási helyzetelemzés az <http://www.nefmi.gov.hu/kozoktatas/eselyegyenloseg/kozoktatasi-090803> oldalon közzétett sablon és adatlapok elvárása alapján, azok figyelembe vételével készült.

Ebből következően mellékletében megtalálható valamennyi elvárt adat, valamint tartalmában és szerkesztésében is megfelel az előírásoknak.

A dokumentum elkészítésének alapjául Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala által nyújtott adatok szolgáltak.

¹ Az 1993. évi LXXIX. Törvény a közoktatásról 85.§ alapján

III. Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés

III.1. Demográfiai és szociális helyzet

A települést az 1830-as években alapították Rákospalota határában. 1840-ben önálló községgé alakult, amelyet 1841-től neveztek hivatalosan Új-Pestnek. A kerületet 1950-ben, Nagy-Budapest létrehozásakor úgy alakították ki, hogy az addig önálló Újpest városa mellett ide került az addig Rákospalotához tartozott Istvántelek is.

A 19. század utolsó évtizedeiben Újpest rohamosan fejlődő egyre jelentősebb ipari településsé vált. A 38 ipari vállalata révén Magyarország városai közül ipari termelés tekintetében már a negyedik helyen állt.

Közlekedését tekintve az észak–déli (3. számú, kék jelzésű) metróvonal nyomvonala a „Nyugati pályaudvar” megállótól az „Újpest városkapu” megállóig nagyjából a Duna folyásával párhuzamosan a Váci út alatt halad, végállomása Újpest központjában van.

A 2-es országút Vác irányába vezet.

A kerület keleti oldalán a Budapest–Vác–Szob és a Budapest–Vácrátót–Vác-vasútvonal, a délnyugati oldalán pedig a Budapest–Esztergom-vasútvonal vezet.

A budai oldallal az Újpesti vasúti híd és a Megyeri híd kapcsolja össze.

Több busz- és villamos járat is biztosítja a közlekedést.

III.1.1. Népszégyvándorlás

Mivel a 2011 évi Népszámlálási adatok még nem állnak rendelkezésre, így az előző népszámlálási adatokkal dolgozhatunk.

Budapest IV. kerülete a Duna folyam bal partján helyezkedik el, területe 1882 ha.²

Belterület: 14,88 négyzetkilométer, külterület: 3, 95 négyzetkilométer:

Állandó népessége a 2001. évi statisztikai adatok alapján 101100 fő.³ Népsűrűség 5371,9. Az állandó népesség tekintetében, megállapítható, hogy a Magyarországra jellemző népességcsökkenő tendenciája Újpesten is jelentkezik. 1990 és 2001 között, mintegy 5085 fővel csökkent. A néhány hónap múlva megjelenő 2011. évi Népszámlálási eredményekkel való összehasonlítás teljesen friss és pontos képet ad a változásokról és tendenciákról.

A 7 éves és idősebb népességen belül a legmagasabb iskolai végzettség szerint az általános iskola első évfolyamát sem végezte el 1.299 fő, az 1–7. évfolyamot elvégzettek száma 11.868 fő, a 8. évfolyamot befejezettek létszáma 20.170 fő.

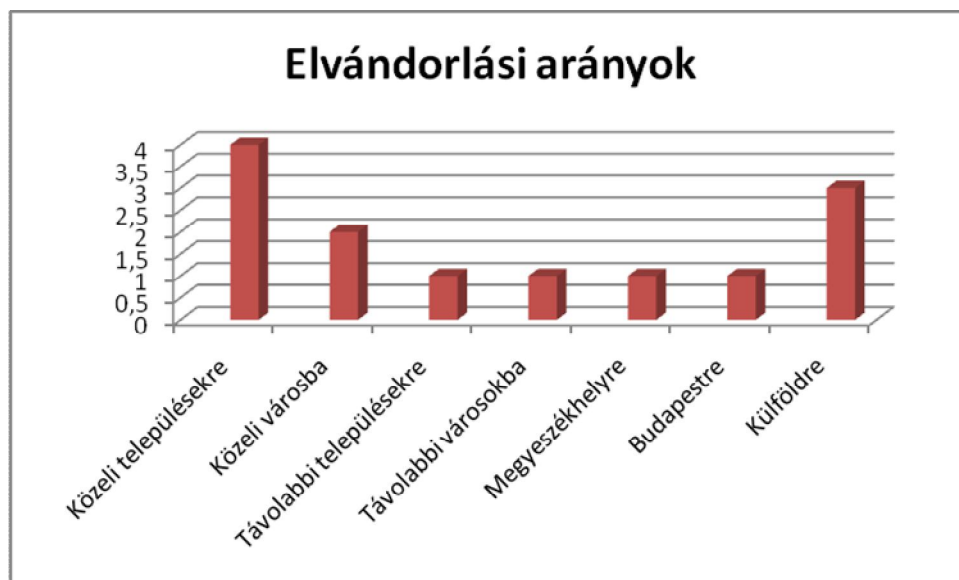
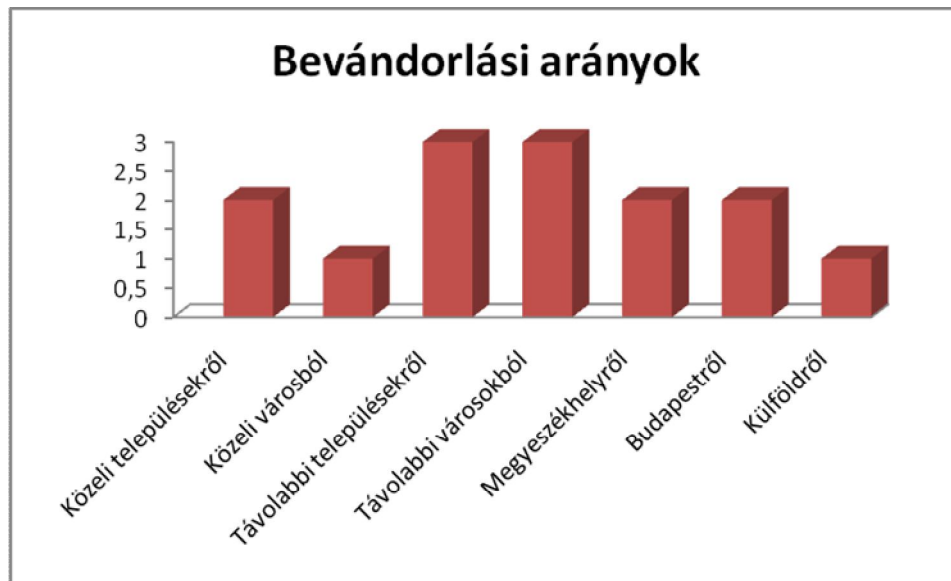
² KSH 2001

³ KSH 2001

Középiskolai végzettségük érettségi nélkül 17.740 fő, érettségivel 28.818 fő.

Egyetemi, főiskolai végzettséggel rendelkezik oklevél nélkül 3.070 fő, oklevéllel rendelkezik 14.263 fő.

A lakónépesség tekintetében jellemzően a távolabbi településekről és városokból települnek be a lakosok, az elvándorlás szempontjából pedig a közeli településekre, illetve külföldre költöznek többen.



A diagramon látható arányokat alábbi táblázatok adatai adják. Azt mutatják, mennyire jellemzőek és milyen típusúak a be-és elvándorlások a településen. A települési helyzetet bemutató adatok a következők:

1=Egyáltalán nem jellemző ...5=Nagyon nagy mértékben jellemző

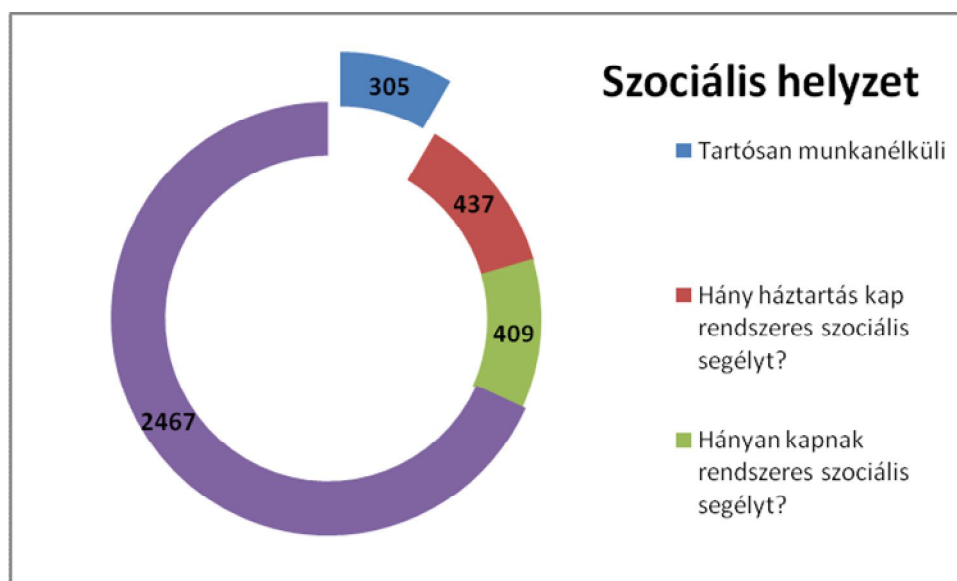
Közeli településekről	2
Közeli városból	1
Távolabbi településekről	3
Távolabbi városokból	3
Megyeszékhelyről	2
Budapestről	2
Külföldről	1

Közeli településekre	4
Közeli városba	2
Távolabbi településekre	1
Távolabbi városokba	1
Megyeszékhelyre	1
Budapestre	1
Külföldre	3

A fenti adatokból látható, hogy az elvándorlási kedv és a bevándorlási kedv összességében szinte megegyezik. Ebből következően megállapíthatjuk, hogy átlagosan, kerületi szinten lakónépességi létszámváltozást nem idézi elő.

III.1.2. Szociális helyzet a településen 2012

Újpesten a munkanélküliek száma 2012-ben 3.087 fő, közülük 305 fő tartósan munkanélküli. Rendszeres szociális segélyt 437 háztartás kap.



Forrás: Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt 2.467 gyermek után igényelnek, melyből 48 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű⁴. A halmozottan hátrányos helyzet a szülői nyilatkozatok alapján mutatható ki, 2.419 szülő sem igennel, sem nemmel nem nyilatkozott.

Munkanélküliek száma a településen	3087	
Ebből tartósan munkanélküli	305	
Hány háztartás kap rendszeres szociális segélyt?	437	
Hányan kapnak rendszeres szociális segélyt?	409	
Hány gyermek után igényelnek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt?	2467	
ebből:	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei igennel nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetükről	48
	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nemmel nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetükről	0
	Azon gyermekek száma, akinek szülei nem nyilatkoztak	2419

Forrás: Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

⁴ 1993. évi LXXIX. törvény - a közoktatásról

14. hátrányos helyzetű gyermek, tanuló: az, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította; e csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint - óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetében a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen; halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek;

III.2. Közszolgáltatások elérhetősége

Közszolgáltatások	Helyben	Más településen, éspedig...	Helyben, más településről kijáró szakember(ek). Havonta hány alkalom?	A szolgáltatás ellátatlan
KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYI FELADATOK				
Óvodai nevelés	x			
Általános iskolai oktatás 1-4.	x			
Általános iskolai oktatás 5-8.	x			
Alapfokú művészetoktatás	x			
KÖZOKTATÁSI SZAKSZOLGÁLATI FELADATOK				
Korai fejlesztés, tanácsadás és gondozás		Budapest VI. kerület		
Fejlesztő felkészítés		Budapest VI. kerület		
Nevelési tanácsadás	x			
Logopédiai ellátás	x			
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás		Budapest VIII. kerület		
Gyógytestnevelés	x			
GYERMEKJÓLÉTI ALAPELLÁTÁSOK				
Gyermekjóléti szolgáltatás	x			
Bölcsőde	x			
Családi napközi	x			
Iskolai napközi	x			
Házi gyermekfelügyelet				
GYERMEKVÉDELMI SZAKELLÁTÁSOK				
Családok átmeneti otthona	x			

Forrás: Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

A kerületben a közszolgáltatások elérhetősége jó, Újpest lakossága a közszolgáltatásokat helyben éri el. Mind a közoktatási intézményi, a közoktatási szakszolgálati, a gyermekjóléti alapellátások, mind a gyermekjóléti szakellátások tekintetében a lakosság helyben veheti igénybe a szolgáltatásokat.

A Korai fejlesztés, tanácsadás és gondozás, valamint a Fejlesztő felkészítés a VI. kerületben biztosított.

Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás a VIII. kerületben biztosított.

III.3. A közszolgáltatások szervezeti/fenntartói háttere

Közszolgáltatások	A feladatellátás fenntartói háttere					
	Önkormányzat saját fenntartású intézménye vagy gazdasági társasága	Kiszervezett formában non profit, civil, egyházi szervezet, vagy gazdasági társaság	Intézmény-fenntartó társulás	Többcélú Társulás	Megyei önkormányzat	Egyéb
Óvodai nevelés	x					
Általános iskolai oktatás	x					
Alapfokú művészetoktatás	x					
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztéssel együtt						x
Fejlesztő felkészítés	x					
Nevelési tanácsadás	x					
Logopédiai ellátás	x					
Továbbtanulási-, pályaválasztási tanácsadás						x
Gyógytestnevelés	x					
Gyermekjóléti szolgáltatás	x					
Bölcsőde	x					
Családi napközi						x
Iskolai napközi	x					
Házi gyermekfelügyelet						
Családok átmeneti otthona	x					
Gyermekek átmeneti otthona						x
"Helyettes szülő" ellátási forma						x

Forrás: Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

A közszolgáltatásokat a fenntartó tekintetében túlnyomó többségben Újpest Önkormányzata saját fenntartásában biztosítja. Ez alól kivételek a következők, melyeket „Egyéb” fenntartású szervezetekkel együttműködve biztosít.

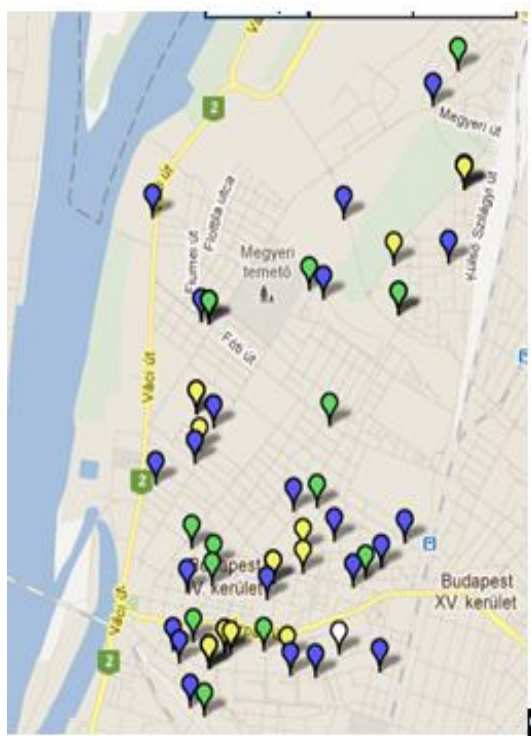
- Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztéssel együtt
- Továbbtanulási-, pályaválasztási tanácsadás
- Családi napközi
- Gyermek átmeneti otthona
- "Helyettes szülő" ellátási forma.

Az adatszolgáltatás alapján megállapítható, hogy egyedül a Házi gyermekfelügyelet feladat vár még ellátásra.

Megjegyzendő, hogy a fentiek nem kötelező feladata az Önkormányzatnak.

III.4. Közoktatás

Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat közoktatási intézményeinek elhelyezkedése



Forrás: http://www.ujpest.hu/intezmenyek_oktatasi_nevelesi

Újpest, a közoktatás terén rendelkezik az óvodai és általános iskolai intézményhálózattal. Mind az óvodai neveléssel, mind az általános iskolai tanulás-tanítással összefüggő feladatait helyben, intézményfenntartói formában látja el.

A kerületben élő óvodás és általános iskolás gyermekek, tanulók száma 10.758 fő. Ebből

- óvodába jár 3.731 gyermek,
- alsó tagozatos tanuló 3.437 fő,
- felső tagozatos tanuló 3.590 fő.

Újpest alapfokú közoktatásában a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók aránya 9 - 15% között van. Konkrétan: hátrányos helyzetű 1.276 fő, mely 11,86%, halmozottan hátrányos helyzetű 57 fő, 0,53%.

A kerületben lakó óvodások között 9,41% a hátrányos helyzetű gyermekek aránya. Más településről - mégpedig Dunakeszi, Fót, Veresegyház – bejáró gyermekek száma 156 fő. Közülük hátrányos helyzetű 14 fő, ez 8,97%.

Az alsó tagozaton tanulók között a hátrányos helyzetűek aránya 12,51%. Más településről bejárók 167 tanuló, közülük 19 fő hátrányos helyzetű, ez 11,38%.

A felső tagozaton tanulók között a hátrányos helyzetűek aránya 13,79%. Más településről bejárók 347 tanuló, közülük 49 fő hátrányos helyzetű, ez 14,12%.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek az óvodákban 21-en vannak, mely az összes óvodás létszám arányában 0, 56%.

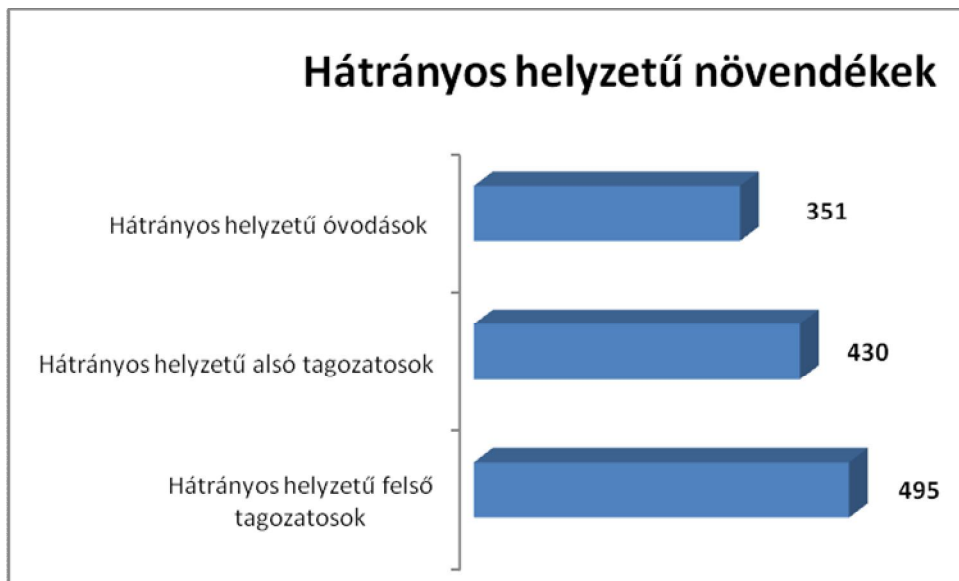
Az Önkormányzat fenntartásában 5 középiskola működik.

A kerület nem igényelt integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatást.

A kerületben egyéb fenntartású óvoda és középiskola is működik, valamint egy felsőoktatási intézmény. (Károli Gáspár Református Egyetem - Állam-és Jogtudományi Kar)

Hátrányos helyzetű gyerekek, tanulók

A diagramból jól látható, hogy a nevelési szinteknek megfelelően emelkedő tendenciát mutat a hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók száma. Míg az óvodások között 351 gyerek, az alsó tagozatosok között 430 tanuló, a felső tagozatosok között már 495 tanuló hátrányos helyzetű.



III.4.1. Óvoda



Forrás: http://www.ujpest.hu/intezmenyek_oktatasi_nevelesi

Újpesten működő Óvodák⁵

- Ambrus Óvoda – Vörösmarty Tagóvoda
- Aradi Óvoda – Csányi Tagóvoda
- Bóbita Magánóvoda
- Bőrfestő Óvoda
- Chinoin Vadgesztenye Óvoda

⁵ http://www.ujpest.hu/intezmenyek_oktatasi_nevelesi

- Csányi Tagóvoda
- Dalos Ovi
- Deák Ovi
- Duna Ovi Óvoda
- Hétszínvirág Magánóvoda
- Homoktövis Óvoda
- Játék – Mozgás - Kommunikáció Óvoda
- Karinthy Frigyes Általános Művelődési Központ Napközi Otthonos Óvoda - Óceán Tagóvoda
- Karmel Kiskertje Katolikus Óvoda
- Királykerti Tagóvoda
- Kiskavicsok Magánóvoda és Fejlesztőház
- Lakkozó Tagóvoda
- Leiningen Tagóvoda
- Mini Klub Angol - Magyar Magánóvoda
- Nyár Óvoda
- Óceán Tagóvoda
- Pozsonyi lakótelep. Óvoda
- Szent Anna Katolikus Óvoda
- Viola Óvoda
- Virág Óvoda
- Vörösmarty Tagóvoda

A fentiek közül Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzata által fenntartott óvodák: 15 székhely óvoda a hozzátartozó 6 telephellyel, tehát együttesen az önkormányzat 21 feladat-ellátási helyen biztosítja az óvodás korú gyermekek nevelését.

A kerületben 8 egyéb fenntartású óvoda is működik, ezek egyházi, alapítványi, illetve magánóvodák.

A táblázat az önkormányzati és a nem önkormányzati fenntartású óvodák adatait egyaránt tartalmazza.

Óvodai intézmények száma	23
Óvodai feladat-ellátási helyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	29
Óvodai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	3855
Óvodába beíratott gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	3731
Óvodába beíratott hátrányos helyzetű gyermekek száma	351
Óvodába beíratott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	21
Gyógypedagógiai nevelésben részesülő óvodás gyermekek száma (integráltan neveltek nélkül)	0

Forrás: Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

Az adatokból látható, hogy az óvodai férőhelyek, a nem önkormányzati fenntartású óvodákkal együtt elegendőek a jelentkező, illetve beiratkozó gyerekekhez viszonyítva. Az óvodai férőhelyek feltöltöttsége átlagosan: 97%. A csoportlétszámok kerületi átlagban 24-25 fő. (3.731 fő/153 csoport= 24,38 fő)

(Óvodai férőhelyek száma 3.855, az óvodába beiratott gyermekek száma 3.731 fő.)

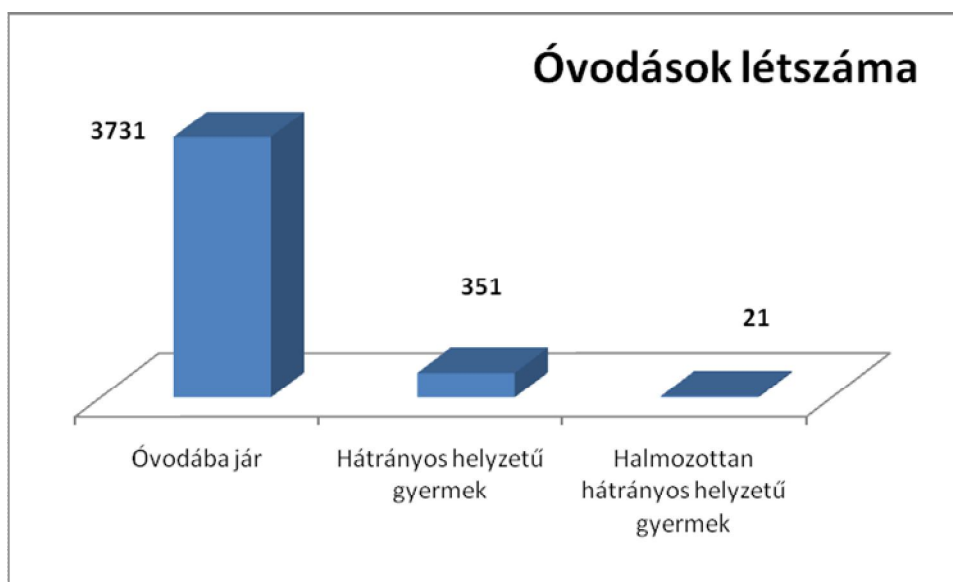
Nincs adat a 3. életévüket betöltött, be nem íratott gyermekekről. Továbbá azt sem lehet tudni, hogy hányan vannak köztük a halmozottan hátrányos helyzetűek. Ezt mindenképpen szükséges felmérni, hiszen ezeknek a gyerekeknek a „beóvodázása” javítja esélyüket, minél előbb kerülnek be az alapoktatásba, annál nagyobb az esélyük a hátránykompenzálásra.

Az információk beszerzése, az adatok nyilvántartása segíti az intézkedéseket megtervezni, azokat megvalósítani.

Gyógypedagógiai nevelésben részesülő óvodás gyermek szegregáltan nincs a kerületben. Nevelésük integrált nevelési formában történik.

Óvodába beiratott hátrányos helyzetű gyermekek aránya 9,41%, a halmozottan hátrányos helyzetűeké pedig 0,56%.

Más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 3 fő, 1,92%.



A szolgáltatott adatok alapján megállapítható, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek nevelése integráltan folyik, a kerület óvodáiban, arányában közel azonos számban nevelkednek a HH gyerekek. Egy-egy óvoda van, ahol az adatok szerint nincs hátrányos helyzetű gyermek. Az óvodák között 25%-ot meghaladó eltérés nincs.

Megállapítható továbbá, hogy azon óvodákban, ahová több HH gyermek jár, az intézményen belüli integráció megvalósított. A csoportok közötti arány közelíti egymást, szegregációt erősítő tényező nem tapasztalható.

Az óvodai nevelés optimális személyiségfejlesztő pedagógiai feladatainak megvalósítását, valamint ezzel összefüggésben az egyéni fejlődési ütemet figyelembe vevő nevelési gyakorlatot segítik, hogy:

- A személyi feltételek a kerület óvodáiban biztosítottak
- A pedagógusok valamennyien szakképzettek
- A továbbképzések tervezettek és ennek megfelelően zajlanak
- Az Eszköz és felszerelések jegyzékének valamennyi óvoda megfelel

Javaslat: A Továbbképzési Tervekben tervezzék be a korszerű pedagógiai eljárások, módszerekkel összefüggő képzéseken való részvételt is.

A 29 óvodai intézmény közül a Bőrfestő Óvodában – a 2011. 09. 30-án hatályba lépett Alapító okiratának megfelelően - az SNI gyermekek óvodai nevelése, ellátása feladat is szerepel, mely mind helységi-, személyi-, mind tárgyi feltételekben további fejlesztéseket igényel.

III.4.2. Általános Iskola

Újpesten működő Általános Iskolák⁶

⁶ http://www.ujpest.hu/intezmenyek_oktatasi_nevelési



Forrás: http://www.ujpest.hu/intezmenyek_oktatasi_nevelesi

A térképen megjelenítettek közül Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzata az általános iskolai köznevelési feladatokat a következő formában biztosítja:

- 12 db. 8 évfolyamos általános iskola
 - Angol Tagozatos Általános Iskola
 - Bajza József Általános Iskola
 - Erzsébet Utcai Általános Iskola
 - Homoktövis Általános Iskola
 - Karinthy Frigyes Általános Művelődési Központ Általános Iskola
 - Megyeri Úti Általános Iskola
 - Német Tagozatos Általános Iskola
 - Pécsi Sebestyén Általános és Zenetagozatos Iskola
 - Szigeti József Utcai Általános Iskola
 - Szűcs Sándor Általános Iskola
 - Testnevelés Tagozatos Általános Iskola
 - Újpesti Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó
- 1 db. általános iskola és gimnázium
 - Bródy Imre Oktatási Központ, Általános Iskola és Gimnázium
- 2 db. 12 évfolyamos gimnázium
 - Csokonai Vitéz Mihály 12 Évfolyamos Gimnázium
 - Károlyi István 12 Évfolyamos Gimnázium

Nem önkormányzati fenntartású általános iskolák a kerületben:

- Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium
- Gyermekház Általános Iskola, Gimnázium, Sport és Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola
- Humánus Alapítványi Általános Iskola
- Szent János Apostol Katolikus Általános Iskola

Az alábbi táblázat a kerületben működő valamennyi általános iskolába járó tanulók adatát tartalmazza, a levont következtetések is ennek megfelelőek.

Az osztályok átlagléttszáma kerületi szinten 20-21 fő. ($7.027 \text{ fő} / 345 \text{ osztály} = 20,36 \text{ fő}$)

A hátrányos helyzetű tanulók száma 925 fő, a halmozottan hátrányos helyzetűek száma 36 fő. Az adatok alapján az általános iskolában tanulók 13,16%-a hátrányos helyzetű, 0,513%-a pedig halmozottan hátrányos helyzetű.

Az általános iskolások között gyógypedagógiai oktatásban 164 fő részesül, mely a tanulók 2,335%-a.

Sajátos nevelési igényű tanuló a kerületben 313 fő, mely 4,455%.

Általános iskolai intézmények száma:	19
Általános iskolai feladat-ellátási helyek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	19
Általános iskolai osztálytermek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	351
Az általános iskolai osztályok száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	345
Általános iskolai tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással és magántanulókkal együtt)	7027
Általános iskolai magántanulók száma	64
Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók száma	313
Gyógypedagógiai oktatásban-nevelésben részesülő általános iskolai tanulók száma (integráltan oktatott SNI gyermekek nélkül)	164
Hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma	925
Halmozottan hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma	36
Általános iskolában tanuló első évfolyamosok száma (gyógypedagógiai oktatás-nevelésre előkészítő osztályok tanulóival együtt)	932
8. évfolyamosok száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatásban-nevelésben részesülőkkel együtt)	882

Forrás: Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

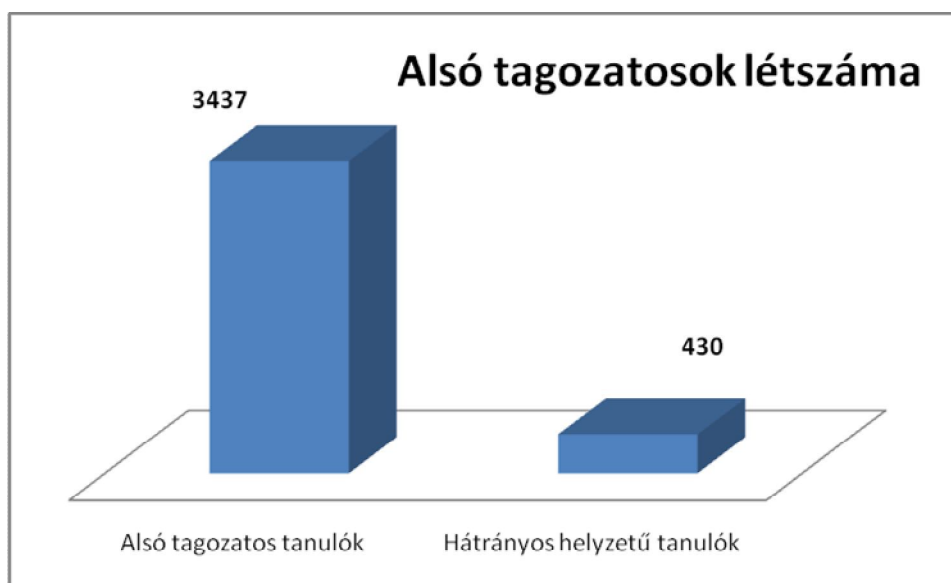
A Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat által fenntartott általános iskolákban a magántanulók száma: 64 fő, mely a kerület tanulóinak 0,9%-a. A magántanulói státusz elsősorban a szülők külföldi munkavállalása miatt van, néhány esetben egészségügyi okok miatt szülői kérésre lettek magántanulók a fiatalok.

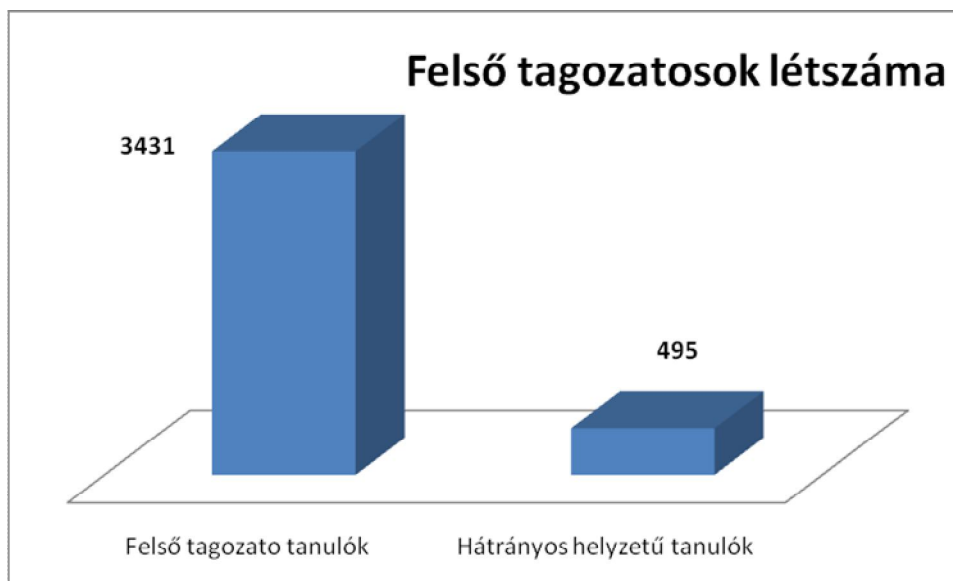
A kerületi fenntartású általános iskolában tanuló első évfolyamosok száma (gyógypedagógiai oktatásra-nevelésre előkészítő osztályok tanulóival együtt). 932 fő. A 8. évfolyamosok száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatásban-nevelésben részesülőkkel együtt): 882 fő. Összehasonlítva a két adatot, láthatjuk, hogy a gyereklétszám növekvő tendenciát mutat.

A napközis tanulók száma az általános iskolákban (iskolaotthonos tanulókkal együtt): 3.750 fő. Az alsó tagozatosok száma 3.231 fő. Ebből következően megállapíthatjuk, hogy valamennyi alsó tagozatos tanulónak lehetősége van a napközis ellátásra, sőt a felsősök között is többen élnek ezzel a lehetőséggel.

Az alsó- és felső tagozatosok között a hátrányos helyzetű tanulók száma a következő:

- alsó tagozat 430 fő,
- felső tagozat 495 fő.





Az alsó- és felső tagozatokon a hátrányos helyzetű tanulók aránya a létszámhoz képest némileg eltérő. Míg az alsó tagozatosok 11,38%-a hátrányos helyzetű, addig a felső tagozatosok esetében 14,12%.

Újpest általános iskoláiban 313 sajátos nevelési igényű tanuló végzi tanulmányait. Az általános iskolába járó tanulók 4,45%-a. (313/7027)

Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzata fenntartásában működő iskolákban a személyi és tárgyi feltételek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A szaktanterem, a számítástechnikai eszközök, tornatermek és nyelvi laborok rendelkezésre állnak. A hátrányos helyzetű tanulók rendszeresen használhatják ezeket. Konkrétan:

- logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba
- nyelvi labor
- szükségterem – ahol erre szükség van
- számítástechnikai szaktanterem
- számítógép (min. P4 szintű)
- számítógép internet hozzáféréssel
- tornaterem

A tanórán kívüli foglalkozások tervezettek, heti gyakoriságuk jellemző.

A pedagógusok továbbképzése tervezett. Az iskolai pedagógusok megfelelő mértékben rendelkeznek a korszerű pedagógiai eljárások módszertani képzésinek tanúsítványával, mit pl.:

- Hatékony együttnevelés az iskolában - IPR képzés
- Egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés

- Kooperatív tanulás
- Projektpedagógia
- Drámapedagógia

Jelentőséggel bírnak ezek, mivel a 21. szd. technikai, társadalmi, gazdasági változásait figyelembe kell venni a pedagógusoknak is azon fiatalok oktatásakor, kik a technika által nyújtott, rendkívül nagyfokú és sokirányú információhoz juthatnak. Tehetik ezt mindegyikük saját érdeklődési körének, tehetségének és egyéni lehetőségeinek tükrében. Ezen sokszínű, különböző szintű egyéni fejlettségű fiatalok nevelése, oktatása új pedagógiai módszerek alkalmazását kívánja meg a pedagógusoktól is.

III.4.3. Középiskola

Újpesten működő középiskolák⁷



Forrás: http://www.ujpest.hu/intezmenyek_oktatasi_nevelesi

- Berzeviczy Gergely Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakközépiskola
- Babits Mihály Gimnázium
- Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium
- Bródy Imre Oktatási Központ, Általános Iskola és Gimnázium
- Csokonai Vitéz Mihály 12 Évfolyamos Gimnázium
- Gyermekház Általános Iskola, Gimnázium, Sport és Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola

⁷http://www.ujpest.hu/intezmenyek_oktatasi_nevelesi

- Kanizsay Dorottya Egészségügyi Szakképző Iskola és Gimnázium
- Károlyi István 12 Évfolyamos Gimnázium
- Kozma Lajos Faipari Szakközépiskola
- Könyves Kálmán Gimnázium
- Újpesti Két Tanítási Nyelvű Műszaki Szakközépiskola és Gimnázium

Újpesten 11 középiskola található. Ezekből Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzata fenntartásában 5 középiskola működik.

- Babits Mihály Gimnázium
- Bródy Imre Oktatási Központ, Általános Iskola és Gimnázium
- Csokonai Vitéz Mihály 12 Évfolyamos Gimnázium
- Károlyi István 12 Évfolyamos Gimnázium
- Könyves Kálmán Gimnázium

Az Önkormányzat által fenntartott középiskolák össz-tanulói létszáma 1.890 fő. A középiskolai tanulók között 40 fő hátrányos helyzetű, mely 2,125-os arány. Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló 5 fő, 0,26%.

Lemorzsolódott tanulók száma összesen 49 fő, mely az összlétszám 2,59 %-a. A 49 tanuló között 12 fő volt hátrányos helyzetű, 0,63%.

Nem önkormányzati intézményekben, szakközépiszkolás tanulók

Az Út az érettségihez/Út a szakmához programot a nem önkormányzati intézményekben, szakközépiszkolás tanulók részére végzik. Ebben 600 tanuló vesz részt. Közülük 10 fő hátrányos helyzetű, 0,53%.

Az adatokból következően megállapítható, hogy a 40 fő hátrányos helyzetű tanulóból 10 fő tud részt venni az Út az érettségihez/Út a szakmához programban, HHH tanuló viszont egyáltalán nem.

Középiskolai tanulók száma az Önkormányzat által fenntartott középiskolákban

	BABITS MIHÁLY			KÖNYVES KÁLMÁN GIMNÁZIUM			CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY			KÁROLYI ISTVÁN			BRÓDY IMRE OKTATÁSI KÖZPONT		
	Hány évfolyamos gimn.?		8	Hány évfolyamos gimn.?		6	Hány évfolyamos gimn.?		4	Hány évfolyamos gimn.?		4	Hány évfolyamos gimn.?		4
	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH
Tanulólétszám	549			610	12		202	12	1	237	13	4	292	3	
A 2007-08 -as iskolaévben lemorzsolódtak	3			0			13	3		5	3		28	6	
Évfolyamvesztéssel továbbhaladt	5			0			4	0		4					
Magántanulóvá vált	5														
Út az érettségihez/Út a szakmához Programban résztvevők	123			201			76	8		102	2		98		
Más településről bejáró tanulók száma															
Lemorzsolódók aránya az adott képzési formában tanulókhöz viszonyítva	0,50%			0,00%			6,40%			2,10%			9,60%		

Forrás: Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

III.4.4. Országos Kompetenciamérés eredménye Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala által fenntartott iskolákban

A mérési eredményekből egyértelműen megállapítható, hogy mind 2010-ben, mind 2011-ben az általános iskolai tanulók az országos átlagnak megfelelően, sőt jelentős mértékben azon felül teljesítettek.

Néhány mutató látható csupán, ahol a mérési eredmények némileg alatta maradnak az országos átlagnak. Ezek:

Matematika	2010	2011
6. évfolyam	Erzsébet Utcai Általános Iskola Bródy Imre Oktatási Központ, ÁI. és Gimnázium Német tagozatos Általános Iskola	Erzsébet Utcai Általános Iskola Bródy Imre Oktatási Központ, ÁI. és Gimnázium
8. évfolyam	Erzsébet Utcai Általános Iskola Szigeti József ÁI	Erzsébet Utcai Általános Iskola
10. évfolyam	Bródy Imre Oktatási Központ, ÁI. és Gimnázium	

Szövegértés	2010	2011
6. évfolyam	Erzsébet Utcai Általános Iskola Bródy Imre Oktatási Központ, ÁI. és Gimnázium Megyeri Úti Általános Iskola	Erzsébet Utcai Általános Iskola Bródy Imre Oktatási Központ, ÁI. és Gimnázium
8. évfolyam	Erzsébet Utcai Általános Iskola Megyeri Úti Általános Iskola Szigeti József ÁI	Erzsébet Utcai Általános Iskola

Forrás: OKM Fenntartói jelentés 2010; 2011

Fokozott odafigyelést igényel, hogy több intézményben a 2011. évi eredmények az országos átlagot elérik, illetve fölötte vannak, viszont az intézmény saját 2010. évi eredményeihez képest azok alatt maradnak.

III.5. A település szakember-ellátottsága

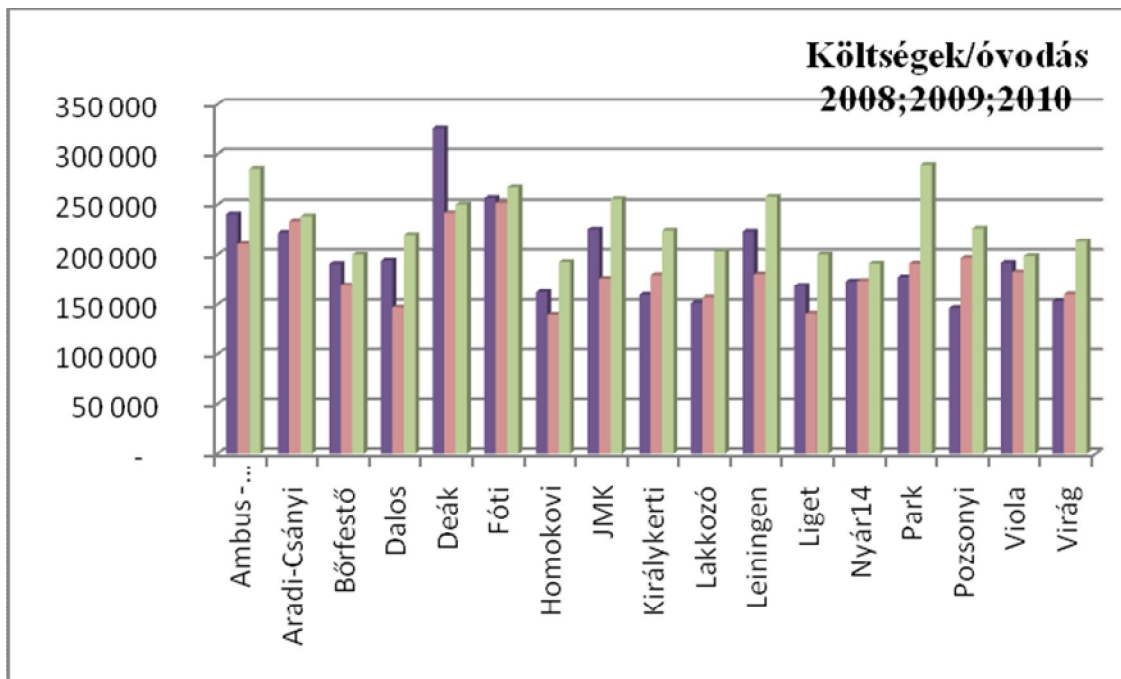
Feladatok	Az előírt képesítés feltételeket a személyzet hiánytalanul		Hiányok megnevezése
	Teljesíti	Nem teljesíti	
Óvodai nevelés	x		
Általános iskolai oktatás	x		
Gyógypedagógiai nevelés- oktatás	x		
Pedagógiai szakszolgálat	x		
Egészségügyi alapellátás	x		
Szociális alapellátás	x		
Szociális intézményi ellátás	x		
Gyermekjóléti alapellátás	x		
Gyermekjóléti szakellátás	x		

Forrás: Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

A kerület, szakember ellátottság szempontjából az előírt képesítési feltételeknek hiánytalanul megfelel.

III.6. Az Önkormányzat hozzájárulásának mértéke az általa fenntartott intézményekben

III.6.1. Óvoda



A diagram, a rendelkezésre álló adatok alapján az egy főre jutó költségeket mutatja, három év viszonylatában. Az óvodák között a 2008 és 2009 éveket összehasonlítva egyaránt látható növekedés és csökkenés is. Az önkormányzatok nehéz anyagi helyzete tükröződik a finanszírozás csökkenésekor, mely több óvodát érint. A 17 óvoda között csupán 7 esetben volt magasabb az egy főre jutó költség 2009-ben, mint 2008-ban. A további 10 óvoda mindegyikénél kevesebb volt a 2009 évi hozzájárulás, mint 2008-ban.

2010-ben viszont valamennyi óvoda magasabb hozzájárulást kapott, mint az előző két évben. Az óvodák egymáshoz viszonyított egy főre jutó összege eltérésének oka több féle lehet. A besorolási bérek, az épületek korszerűsége, a közlekedő és egyéb helységek nagysága, az amortizációk mértéke, felújítás-korszerűsítés ideje, stb.

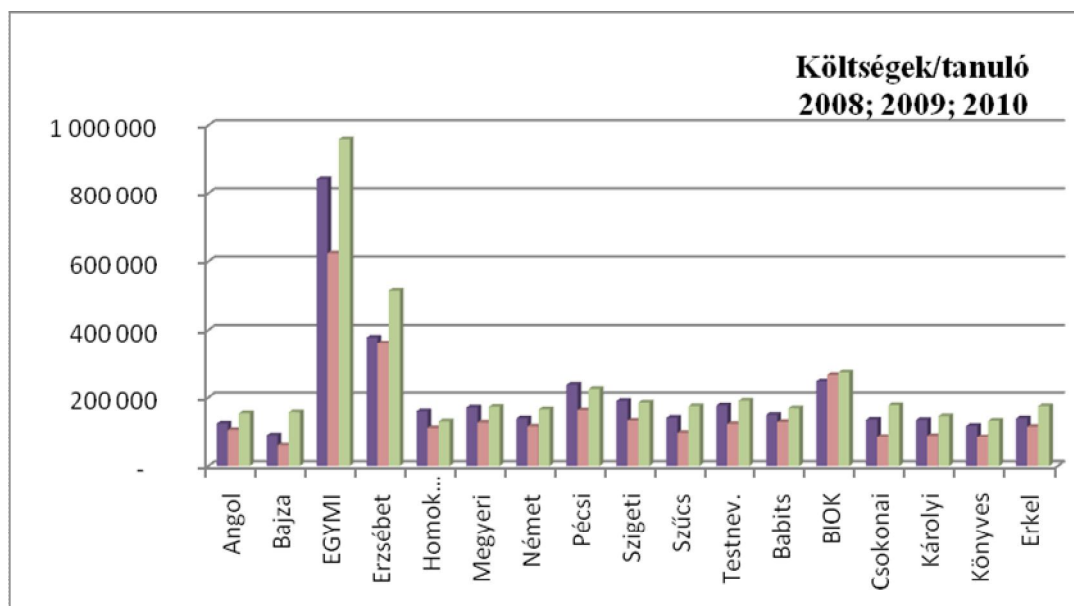
Óvodák, 2010.

Intézmény	Közoktatási alap-hozzájárulás	Közoktatási kiegészítő-hozzájárulás (SNI.)	Szociális juttatások, egyéb szolgáltatás (étkezés)	Kiegészítő támogatás egyes közoktatási feladatokhoz (szakszolgálat)	Összes normatíva támogatás	Költségvetési kiadás (2011. 02. 25-i testületi ülés, rendeleti táblák, V. módosítás)	Költségvetési kiadás és összes normatíva támogatás különbözete	Normatíva támogatás szempontjából figyelembe vehető gyermeklétszám (2010. okt. 1.)	1 főre eső fenntartói kiegészítés
Ambrus Óvoda-Vörösmarty T	37 443 333	-	3 776 500	-	41 219 833	97 229 000	56 009 167	196	285 761
Aradi Óvoda- Csányi Tagó.	50 995 000	1 314 133	3 893 500	-	56 202 633	119 173 000	62 970 367	264	238 524
Börfestő Óvoda	33 840 000	716 800	2 275 000	-	36 831 800	73 444 000	36 612 200	183	200 067
Dalos Ovi	39 245 000	-	962 000	-	40 207 000	84 223 000	44 016 000	200	220 080
Deák Ovi	35 485 000	3 942 400	2 847 000	2 700 000	44 974 400	92 029 000	47 054 600	188	250 290
Fóti Óvoda	18 565 000	238 933	1 228 500	-	20 032 433	46 560 000	26 527 567	99	267 955
Homoktövis Óvoda	37 443 333	-	2 873 000	-	40 316 333	78 223 000	37 906 667	197	192 420
JMK Óvoda	36 346 667	-	2 307 500	900 000	39 554 167	86 607 000	47 052 833	184	255 722
KF ÁMK - Óceán Tagóvoda									
Királykerti Óvoda	29 375 000	119 467	2 106 000	-	31 600 467	65 301 000	33 700 533	150	224 670
Lakkozó Óvoda	38 305 000	-	3 172 000	-	41 477 000	81 473 000	39 996 000	197	203 025
Leiningen Utcai Óvoda	19 348 333	-	1 345 500	-	20 693 833	46 496 000	25 802 167	100	258 022
Liget Óvoda	29 610 000	179 200	2 431 000	900 000	33 120 200	65 153 000	32 032 800	160	200 205
Nyár Óvoda	37 286 667	-	2 307 500	-	39 594 167	77 449 000	37 854 833	198	191 186
Park Óvoda	27 965 000	657 066	1 722 500	900 000	31 244 566	71 766 000	40 521 434	140	289 439
Pozsonyi ltp. Óvoda	14 491 667	-	565 500	-	15 057 167	32 492 000	17 434 833	77	226 426
Viola Óvoda	30 706 667	134 400	2 489 500	-	33 330 567	70 275 000	36 944 433	186	198 626
Virág Óvoda	38 070 000	119 467	2 093 000	-	40 282 467	85 739 000	45 456 533	213	213 411
Összesen	554 521 667	7 421 866	38 395 500	5 400 000	605 739 033	1 273 632 000	667 892 967	2 932	3 915 829

Megjegyzés: Az ÁMK esetében a normatíva bevétel ismert, de a költségvetéséből nem különíthető el az óvoda, így az 1 főre eső költségszámítás nem lenne valós

Forrás: Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

III.6.2. Iskola



A diagram, a rendelkezésre álló adatok alapján az egy főre jutó költségeket mutatja, három év viszonylatában. Az iskolák között a 2008 és 2009 éveket összehasonlítva zömében csökkenés látható. Az önkormányzatok nehéz anyagi helyzete tükröződik a finanszírozás csökkenésekor, mely szinte az összes iskolát érinti. Az iskolák között csupán 1 esetében volt magasabb az egy főre jutó költség 2009-ben, mint 2008-ban.

2010-ben viszont egy iskola kivételével valamennyi magasabb hozzájárulást kapott, mint az előző két évben. A Homoktövis Általános Iskola esetében a legmagasabb támogatási összeg 2008-ban volt (160.161/fő), 2009-ben ennél kevesebb, majd 2010-ben a 2009. évhez képest magasabb (130.857/fő), viszont alacsonyabb a 2008. évinél (111.238/fő).

Az iskolák egymáshoz viszonyított egy főre jutó összege eltérésének oka, ugyanúgy, mint az óvodák esetében több féle lehet. A besorolási bérek, az épületek korszerűsége, a közlekedő és egyéb helységek nagysága, az amortizációk mértéke, felújítás-korszerűsítés ideje, stb.

Az alábbi táblázatban az ÁMK esetében a normatíva bevétel ismert, de a költségvetéséből nem különíthető el az iskola, így az 1 főre eső költség számítás nem lenne valós.

A BÍOK-nál az estisek fele, az Erkelnél csak a 6-22 év közöttiek szerepelnek a létszámban, mert csak rájuk vonatkoztatva érvényesül a normatíva.

Az EGYMI esetében a kerületi feladatot ellátó utazó (6 fő) pedagógusok az 1 főre eső költséget növelik.

Iskolák, 2010.									
Intézmény	Közzoktatási alap-hozzájárulás	Közzoktatási kiegészítő-hozzájárulás (SNI, két tanítási nyelvű, bejáró gimn., napközi, isk. otthon, művészeti nev.)	Szociális juttatások, egyéb szolgáltatás (étkezés, tankönyv)	Kiegészítő támogatás egyes közzoktatási feladatokhoz (szakszolgálat)	Összes normatíva támogatás	Költségvetési kiadás (2011. 02. 25-i testületi ülés, rendeleti táblák, V. módosítás)	Költségvetési kiadás és összes normatíva támogatás különbözete	Normatíva támogatás szempontjából figyelembe vehető tanulói létszám (2010. okt. 1.)	1 főre eső fenntartói kiegészítés
Angol	82 719 999	358 400	8 882 000	-	91 960 399	166 581 000	74 620 601	484	154 175
Bajza	75 905 000	-	8 709 500	-	84 614 500	148 886 000	64 271 500	408	157 528
Erzsébet	86 088 333	5 540 266	15 966 500	5 850 000	113 445 099	341 781 000	228 335 901	443	515 431
Homoktövis	83 346 667	881 066	17 497 000	1 800 000	103 524 733	170 131 000	66 606 267	509	130 857
KF ÁMK									
Megyeri	65 016 667	253 867	9 125 000	-	74 395 534	136 919 000	62 523 466	362	172 717
Német	60 473 336	776 533	6 611 000	-	67 860 869	128 742 000	60 881 131	368	165 438
Pécsi	58 906 667	5 417 266	7 777 500	-	72 101 433	143 431 000	71 329 567	314	227 164
EGYMI	18 330 002	23 624 533	5 362 000	6 000 000	53 316 535	141 580 000	88 263 465	92	959 385
Szigeti	69 168 333	1 149 866	9 396 500	1 800 000	81 514 699	157 370 000	75 855 301	409	185 465
Szűcs	70 421 668	298 667	6 569 500		77 289 835	150 190 000	72 900 165	417	174 821
Testnevelés	62 588 332	-	7 783 500	150 000	70 521 832	137 465 000	66 943 168	351	190 721
Babits	111 546 665	1 050 600	6 707 000		119 304 265	213 327 000	94 022 735	557	168 802
BIOK	103 791 665	1 876 800	4 071 000	4 800 000	114 539 465	247 911 000	133 371 535	484	275 561
Csokonai	130 503 337	1 328 800	12 436 500	900 000	145 168 637	275 058 000	129 889 363	729	178 175
Károlyi	153 298 332	887 400	10 913 000	1 800 000	166 898 732	288 175 000	121 276 268	833	145 590
Könyves	124 941 667	2 794 800	5 516 500	-	133 252 967	211 861 000	78 608 033	593	132 560
Erkel	35 798 334	32 180 700	-	-	67 979 034	186 990 000	119 010 966	681	174 759
Összesen	1 392 845 004	78 419 564	143 324 000	23 100 000	1 637 688 568	3 246 398 000	1 608 709 432	8 034	4 109 149

Forrás: Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

IV. Szükséges esélyegyenlőségi beavatkozások, összegzés

A helyzetelemzésből következően a következő beavatkozások szükségesek:

- Halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek, tanulók létszámának pontos nyilvántartása
- A gyermekvédelmi kedvezményt igénybe vevő szülők közül a nem nyilatkozók megkérdezése
- Országos kompetenciamérés eredményeinek növelése az országos szint alatt lévő iskolák esetében
- Országos kompetenciamérés eredményeinek megtartása
- Tanórán kívüli foglalkozások további biztosítása
- SNI gyerekek, tanulók fejlesztéséhez szükséges feltételek megteremtése
- A hátrányos helyzetű gyermekek intézmények közötti arányos nevelésének - oktatásának további biztosítása
- A hátrányos helyzetű gyermekek intézményen belüli arányos nevelésének - oktatásának további biztosítása
- A pedagógus továbbképzések tervezése az óvodákban térjen ki a korszerű pedagógiai eljárások megismerésére is
- A középiskolai lemorzsolódás csökkentése
- Az Út az érettséghez/Út a szakmához programban való részvétel fokozott segítése a hátrányos helyzetű tanulók számára
- A magántanulóvá vált tanulók szükség szerinti fokozott segítése
- Az integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatás igénylésének vizsgálata

V. Záradék

Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzat Képviselő-testülete Esélyegyenlőségi Programjának megfogalmazásakor kinyilvánítja azon véleményét, hogy hátrányos helyzete speciális problémái miatt semmilyen csoport vagy egyén ne legyen Újpesten megkülönböztetve, illetve valamilyen módon kirekesztve.

Vállalja a jelen helyzetelemzésből következő feladattervek elkészítését, a feladatok konkrét megvalósítását, felelősökre, határidőkre való lebontását.

Az Esélyegyenlőségi Program végrehajtását két évente felülvizsgálja, ennek eredményeként az aktuális helyzethez és lehetőségekhez igazítja.

Jelen helyzetelemzés *Budapest Főváros IV. kerület, Újpest Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi programja* című dokumentumban kifejtett akciótervet megalapozó háttér tanulmány. A közoktatási esélyegyenlőség érvényesülését elősegítő konkrét lépéseket, a felelősöket, a program monitoringját, illetve a nyilvánosság biztosításának módját a *Közoktatási esélyegyenlőségi program* mutatja be.

Budapest, 2012.március 18.

Durucz né Nagy Julianna
közoktatási szakértő
SZ024445